

Plan de seguridad escolar

PISE



**Colegio Nuestra Señora Del Huerto
Santiago 2018**

Dirección: Calle Celia Solar 50, Colegio, San Joaquín, Santiago, Región Metropolitana
Teléfono: (2) 32468940

INTRODUCCIÓN

El presente *Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE)* del Colegio Nuestra Señora del Huerto, de la comuna de san Joaquín, establece mecanismos de acción y prevención además de desarrollar capacidades para anteponerse a eventos destructivos, sean estos naturales o provocados, además establece formas de actuar en situaciones de emergencia generando en la comunidad escolar actitudes y conductas de auto cuidado.

Este Plan PISE, es la manera que se utiliza en nuestro colegio para organizarse y estar preparados frente a una emergencia. Este documento entrega pautas para que el establecimiento integre a los alumnos, profesores, padres y unidades de emergencia, en diferentes actividades que beneficien la formación de una cultura preventiva.

Para estar seguros que todas las personas que están en el colegio responderán adecuadamente frente a una emergencia, es necesario que el presente plan, que definió el Comité de Seguridad Escolar, se ponga en práctica periódicamente. Para esto, es necesario que durante el año se realicen simulacros. En estos ejercicios se requiere la participación de toda la comunidad educativa, reaccionando como si fuera una emergencia real.

OBJETIVOS DEL PLAN DE SEGURIDAD

1. Establecer acciones por parte de la comunidad escolar que favorezcan el desarrollo de una cultura de auto cuidado y protección colectiva ante eventos fortuitos.
2. Estar preparados para realizar una evacuación segura ante las situaciones de emergencia descritas.
3. Reforzar falencias detectadas en operativos realizados.
4. Optimizar los tiempos de evacuación y las condiciones de seguridad.
5. Evaluar constantemente las condiciones de seguridad que ofrece la infraestructura del establecimiento.
6. Detectar posibles focos de riesgo.
7. Minimizar los riesgos frente a un evento destructivo.

Las presentes Instrucciones generales son para que sean acatadas por todo el personal del Establecimiento, desde los auxiliares hasta los directivos, inclusive los apoderados u otras personas que se encuentren en el colegio cuando se produzca una situación de peligro o un evento natural.

DATOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL HUERTO

Ubicación: Calle Celia Solar # 50

Comuna: San Joaquín

Región: Metropolitana

Ciudad: Santiago

Teléfono de contacto: 232468940

Correo electrónico: huertodesantiago@hotmail.com

Directora: Hna. Liliana Rubilar Godoy

- **Niveles:** Pre básica, enseñanza básica y enseñanza media (un curso por nivel)
- **Tipo de enseñanza:** Científico – Humanista

Cantidad de personas

- Total de estudiantes: 411 alumnos
- Personal directivo: 3 personas (Directora, Inspectora Gral., jefa UTP)
- Personal docente: 24 profesores
- Inspectores: 2 personas
- Personal administrativo: 2 personas
- Asistentes de párvulos: 2 personas
- Asistente de sala: 1 persona
- Asistentes de servicios: 4 personas
- Recepcionista: 1 persona

Jornada diaria del colegio: lunes a viernes de 8:00 a 18:00 hrs. (JEC)

CARACTERISTICAS ESTRUCTURALES

- Estructura sólida, de hormigón armado
- Suelos: salas, pasillos y patio (zona de seguridad), baldosas.
Patio techado, cerámica.
- Techos: salas

Patio techado, zinc con estructura de fierro

- Paredes: loza y tabiques de hormigón y ladrillo estucado.

TELEFONOS DE EMERGENCIA

Bomberos: 132

Carabineros: 133

Ambulancia: 131

Investigaciones: 134

Rescate aéreo: 138

Informaciones policiales: 139

CONSIDERACIONES GENERALES EN CASO DE SISMO

Chile es uno de los países que presenta una de las tasas de actividad sísmica más elevadas y donde se han producido los mayores terremotos del planeta. Esto, por la interacción de las placas tectónicas de Nazca y Sudamérica sobre las cuales se sitúa el país.

Es importante tomar conciencia de esta realidad, para estar preparados y reducir los daños y peligros que puedan provocar los sismos.

¿Qué hacer?

¿Se debe evacuar o se debe permanecer en la sala?

A continuación entregamos una pauta sobre las consideraciones que hay que tener presentes frente a este tipo de evento.

Actuar con calma y en orden, son algunas de las recomendaciones que permitirán evitar el caos y la desesperación entre los trabajadores y alumnos.

ANTES DEL SISMO

El Comité de seguridad Escolar del establecimiento deberá:

1. Revisar y clasificar el tipo de construcción, en relación con su calidad estructural por tanto los riesgos inherentes.
2. Determinar las zonas de seguridad dentro de las salas para la protección de los alumnos.
3. Determinar zonas de seguridad del establecimiento.
4. Determinar condiciones en que sería imperioso evacuar la sala de clases hacia las zonas de seguridad.

5. Determinar las vías de evacuación que ofrezcan mayor seguridad entre las salas de clase y las zonas de seguridad determinadas previamente.
6. Determinar zonas de seguridad al interior y/o exterior del colegio.
7. Revisar y Mantener las vías de evacuación expeditas en todo momento.
8. Mantener señalización clara y precisa para las evacuaciones, indicando dirección a seguir y zona de seguridad hacia donde se realiza la evacuación.
9. Determinar las responsabilidades de corte del suministro eléctrico y de gas, de apertura de puertas y portones, de alarma a los servicios de emergencia, etc.

DURANTE EL SISMO ¿Cómo actuar?

1. El profesor o profesora debe mantener la calma en todo momento, mostrar una actitud firme y segura. Deberá transmitir tranquilidad a sus alumnos, evitando cualquier situación de pánico y controlar el comportamiento del curso. Tendrá que dirigirse a una zona libre de caída de objetos. Alejarse de las ventanas. En caso de caída de materiales u objetos ubicarse bajo el mobiliario. Deberá estar atento(a) y esperar la alarma de evacuación, no salir mientras no se escuche la señal.
2. Los alumnos de Pre Kinder a 6° año Básico durante el movimiento sísmico deberán adoptar el método de autoprotección: **“Agáchate, Cúbrete y Afírmate”**, dispuesto por la ONEMI “Oficinal Nacional de Emergencia del Ministerio del Interior”. *Este método consiste en que el alumno debe protegerse debajo de su propia mesa o protegerse la cabeza bajo su mesa. Los alumnos que estén en hileras que estén justo al lado de ventanas deben alejarse de esta, siempre adoptando la posición antes mencionada. (Ubicándose en el costado de la mesa que da hacia el pasillo o acomodarse junto a su compañero)*

3. Para los alumnos de los cursos desde 7° año Básico a 4° año Medio, debido a su contextura física donde se entiende que es más difícil adoptar el método anterior, podrá hacerlo de la misma forma pero al costado de la mesa, cubriéndose la cabeza, siempre alejándose los alumnos que se ubiquen sentados al lado de las ventanas. *(Ubicándose en el costado de la mesa que da hacia el pasillo o acomodarse junto a su compañero)*

4. La evacuación se realizará (en caso de ser necesario) solo después que el personal de auxiliares, inspectores y directivos revisen las condiciones del establecimiento. Deberán observar si se presentan daños estructurales, si en las vías de evacuación no existan condiciones de peligro que puedan generar un accidente a los alumnos o trabajadores. Posterior a eso, se deberá dar aviso a través de la alarma establecida para casos de evacuación.

5. Al momento de dar la alarma de evacuación, el curso deberá dirigirse a la zona de seguridad correspondiente al plano de evacuación, y ocupar el espacio determinado para tal efecto. Realizar el proceso en forma ordenada para evitar accidentes (no correr ni gritar).

6. Posterior a la formación en la zona de seguridad se debe esperar en ese mismo lugar las instrucciones del monitor de la emergencia y director del colegio.

7. Los profesores deben pasar lista con su libro de clases en la zona de seguridad, verificando que todos sus alumnos permanezcan en ese lugar, en caso que falte alguien, se debe informar inmediatamente a los encargados de la emergencia.

Prevención

El profesor que al momento del evento este a cargo del curso, deberá dar instrucción al alumno que se encuentre más cercano a la puerta, para que la abra rápidamente y adopte la posición de resguardo abajo o al lado de su mesa cubriéndose.

Nota: En caso de simulacro de SISMO, primeramente se dará una alarma por aproximadamente 30 segundos la cual simulará un movimiento sísmico, esto se realizará por intermedio de sonido de campana lento (no evacuar en ese momento, deben aplicar método de autoprotección en sala de clases informado anteriormente). Posteriormente, se dará otro sonido de campana con mayor intensidad la cual indicará que se debe evacuar la sala de clases y dirigirse a la zona de seguridad correspondiente.

DESPUES DEL SISMO

1. En caso de que por la intensidad del sismo haya sido aconsejable la evacuación, el personal de emergencia, revisará las dependencias, determinando grado de daños y riesgo. Una vez evaluados éstos, la dirección determinará si las actividades en las salas de clases se suspenden o se reanudan total o parcialmente.
2. En relación con los daños que se observen, se debe solicitar ayuda externa como Bomberos, Carabineros, Asistencia de Urgencia compañía de electricidad, agua, gas, etc. (Ver ID14 Emergencias Servicios, en P.I.S.E).
3. No retornar al interior del recinto hasta no estar seguro que la emergencia esté totalmente superada.
4. El director o Jefe de Emergencia indicará quien y cuando es posible volver a ingresar al edificio o lugares afectados.
5. El personal para emergencia revisará cada sala para asegurar su posible uso.

6. En caso contrario se mantiene al alumnado en zonas de seguridad para luego ser despachados.
7. El despacho del alumnado se hace de acuerdo al procedimiento de retiro masivo.
8. El reingreso al edificio será visado por empresa contratista u autoridad competente luego de reparar lo que corresponda.

Distribución de cursos en

1° BASICO

zona de seguridad

2° BASICO

7° BASICO

5° BASICO

6° BASICO

8° BASICO

4° MEDIO

3° MEDIO

2° MEDIO

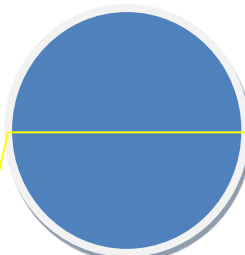
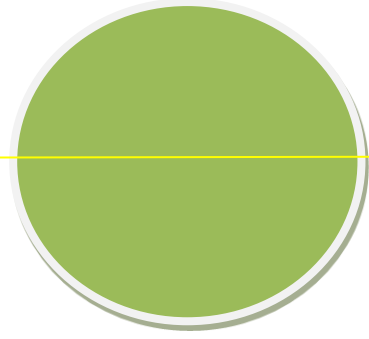
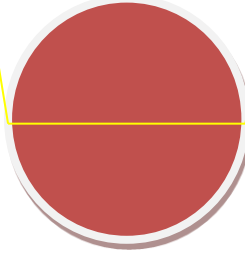
1° MEDIO

4° BASICO

PREKINDER

KINDER

3° BASICO



EN CASO DE INCENDIO

El FUEGO es una reacción química resultante de la combinación de una sustancia combustible con oxígeno y calor. Si se elimina uno de los agentes NO se produce el fuego.

TIPOS DE FUEGOS:

a) **fuegos clase A:** Son fuegos que involucran materiales como papeles, maderas, cartones, géneros y diversos plásticos.

Se combate con extintores disponibles en el colegio tipo Polvo Químico Seco Multipropósito ABC.

b) **fuegos clase B:** Son fuegos que involucran líquidos combustibles e inflamables como gasolina, petróleo, parafina, grasa, aceite, pintura, etc.

Se combate con extintores disponibles en el colegio tipo Polvo Químico Seco Multipropósito ABC ó Anhídrido carbónico BC.

c) **fuego clase C:** Son fuegos que involucran equipos, maquinarias o instalaciones eléctricas en general como motores, tableros, transformadores, etc. Se combate con extintores disponibles en el colegio tipo Polvo Químico Seco Multipropósito ABC ó Anhídrido carbónico BC.

Prevención:

Para prevenir este tipo de siniestros es muy importante que estos tres elementos se combinen (calor - elemento combustible – oxígeno) y para ello es fundamental:

1. Las instalaciones eléctricas deben cumplir con las normas vigentes de servicios eléctricos.

2. Los materiales combustibles e inflamables deben mantenerse lejos de los procesos que signifiquen altas temperaturas.
3. Mantener buena ventilación y ordenamiento en las bodegas donde se almacenan combustibles.
4. Revisar periódicamente las cargas y fechas de vencimiento de extintores
5. Mantener operativa la red húmeda
6. Mantener en buen estado las instalaciones de gas y de acuerdo a las normas vigentes.
7. Evitar la acumulación de material en desuso.
8. Llamar a bomberos de inmediato si el fuego salió de control.
9. Seguir procedimientos de evacuación establecido por el colegio.

¿Cómo utilizar un extintor?

Para actuar ante un principio de incendio ó “Amago”, se deben considerar los siguientes pasos:

Paso 1: Retire el seguro (pasador)

Paso 2: Ubicarse frente al fuego

Paso 3: Dirigir el chorro a (1 o 2 metros) la base del fuego. Presione el gatillo de descarga forma de abanico hacia abajo.

EVACUACION DE EMERGENCIA

1. Se tocará alarma siempre y cuando se tenga que evacuar.

2. La alarma será tocada mediante:

La campana del colegio.

Lo que debemos tener claro, es que la alarma sonará de una manera ininterrumpida hasta la evacuación total de los alumnos y los trabajadores del establecimiento.

1. Al momento de la alarma de evacuación y cuando el profesor lo indique, todo el curso deberá formarse ordenadamente y en silencio dentro de su sala formando 2 hileras para los cursos de 1° básico a 4° medio y 1 hilera para pre kínder y kínder.

En ese orden van saliendo todos los alumnos hacia el espacio determinado en la zona de seguridad.

El Profesor deberá salir al final, verificando primeramente que no quede nadie en la sala, tomará el libro de clases, evacuará y se ubicará con su curso en la zona segura, también controlará el orden del proceso, que se camine a paso rápido y sin correr para evitar accidentes.

2. Si se realiza un simulacro de un evento sísmico donde corresponda evacuación, los profesores tienen que dejar registro del simulacro realizado y del tiempo total de evacuación en el libro de clases del curso en el que se encuentren.
3. Las personas que no tengan tareas asignadas durante la emergencia deberán evacuar hacia las zonas seguras correspondientes, ninguna persona debe quedarse en su puesto de trabajo "*todos deben evacuar*" incluyendo visitas, padres y apoderados que se encuentren en ese momento en el colegio.

BASES PARA LA APLICACIÓN DEL PRESENTE PLAN OPERATIVO

Del operativo:

La persona que debe dar la alarma de evacuación en el caso de un simulacro o Emergencia real, debe ser la persona designada en el Registro ID Funcionarios de Emergencia del Plan Integral de Seguridad Escolar "PISE", previa orden del Director o quien lo reemplace.

De los Docentes:

Cada profesor(a) debe conocer su zona de seguridad correspondiente al curso en que este y conducir a su curso hacia el lugar, en completo orden.

En cada zona de seguridad se debe mantener la formación y esperar instrucciones a seguir, dadas por los directivos de nuestro colegio.

Los profesores que esté trabajando en el momento del desalojo, serán los responsables de mantener en silencio y en forma ordenada a todos los alumnos de su curso, que esté trabajando en el momento del desalojo de las salas.

El profesor debe mantener la calma y debe recordar que todos sus alumnos están bajo su responsabilidad.

El profesor debe mantener el orden y esperar indicaciones para el desalojo de la sala (toque de campana) y proceder en orden y tranquilidad, junto a su curso.

El profesor debe ser el último en salir llevando el libro de clases y cerrando la puerta, verificando que no se queda ningún alumno y corroborar en la zona de seguridad que no falte ningún alumno de los que estaban presentes en la clase.

En la hora de Consejo de Curso informe a sus alumnos sobre la existencia de este plan y explique sus objetivos.

Designe a dos alumnos responsables y ubíquelos en la mesa que se encuentra al lado de la puerta, en caso de emergencia, ellos serán los responsables de abrirla.

Si su sala está organizada de una forma distinta a la tradicional, debe velar porque los espacios permitan una evacuación fluida.

Al escuchar la alarma de evacuación los alumnos asignados deberán abrir la puerta, uno de ellos encabezará la fila de evacuación, mientras el otro mantiene la puerta abierta hasta la salida del último alumno al que seguirá.

De los alumnos:

Los alumnos deben estar instruidos por su profesor jefe de las vías de escape y de la zona de seguridad del colegio que le corresponde. Para su reconocimiento se deben formar en las zonas demarcadas para cada curso. (Período de organización).

PLAN OPERATIVO DEYSE

Características de los toques de alarma para evacuar:

- A) En caso de terremoto se tocará un toque continuo de campana (lento para refugiarse, y más intenso para salir de la sala a la zona de seguridad)
- B) En caso de incendio se tocará tres toques discontinuos de campana o la sirena del megáfono.

No importa cuál de ellas sea usada según la situación del momento, lo que debemos tener claro es que la alarma sonará de una manera ininterrumpida hasta la evacuación total. En ambos casos se debe evacuar el edificio hacia la zona de seguridad.

El orden de evacuación será el siguiente:

Los alumnos de las salas del primer nivel correspondiente a las salas de los cursos: 1ro, 2do, 3er, 5to, 6mo 8vo año básico, deben dirigirse a la zona de seguridad “patio principal” caminando a paso rápido y ubicarse en el lugar que le corresponde, el cual permanece demarcado.

Los alumnos de Pre kínder y Kinder serán guiados por la Educadora y la Asistente, dirigiéndose al lugar demarcado en el patio sin techo (zona de seguridad).

En caso del recreo y horario de almuerzo, al momento de una emergencia de evacuación, se realizara un toque campana constante para indicar a los alumnos que se dirijan a la zona demarcada. Al momento de una emergencia de evacuación, los líderes de emergencia, los profesores e inspectores apoyaran a la reunión de los alumnos en el patio (zona de seguridad)

Posteriormente, para los alumnos del segundo piso de las salas correspondientes a 4to y 7mo año básico y 1º, 2º, 3 y 4º medio, deben dirigirse a la zona de seguridad caminando a paso rápido por el pasillo y bajando las escaleras, deben ubicarse en el

lugar que le corresponde en el patio sin techo (zona de seguridad), el cual permanece demarcado.

Cada curso tiene su lugar determinado en la zona de seguridad.

En caso que los alumnos se encuentren almorzando, la evacuación del comedor se hará de acuerdo a la utilización de cada mesa y deberán salir por las puertas (mamparas) hacia la zona de seguridad, con los profesores, inspectores a cargo y apoyo de los auxiliares. Deben ubicarse en la zona de seguridad de acuerdo a la asignación de su curso.

Si los alumnos se encuentran en actividad deportiva en el patio principal, gimnasio o cancha, de acuerdo a las instrucciones del Profesor, se reunirán en el centro de la cancha o patio que estén utilizando, para luego formarse en su respectivo lugar como curso.

En caso de que se encuentren personas en la biblioteca, deberán bajar por la escalera que se encuentra a mano izquierda saliendo de la biblioteca.

PROTOCOLO A SEGUIR POR PARTE DEL APODERADO

- Al ocurrir una emergencia los alumnos serán evacuados de las salas de clases y ubicados en la zona de seguridad.
- En caso de sismo grado 7 o más, incendios u otros se suspenderán las clases, con especial cuidado y asistencia de todos los alumnos.
- Los alumnos/as deberán ser retirados por sus apoderados o por un adulto responsable debidamente autorizado.
- Para el retiro de los alumnos/as se habilitaran tres sectores de salida de emergencia, por donde Ud. Deberá retirar a su pupilo/a.

Sector A: Portón del patio de la virgen, cursos: Pre kínder, kínder, 5°,6°,7° y 8°.

Sector B: Puerta principal, cursos: 1°, 2°,3° y 4° básico.

Sector C: Puerta de la iglesia, cursos: Enseñanza media.

Al día siguiente de un evento sísmico de grado 7 o más en nuestra ciudad, las clases serán suspendidas para revisión del establecimiento.