



Taller padres y apoderados Pre-Kínder Kínder

Agosto 2017

Profesora María Elena Millán
Depto. Orientación



Temas:

- ✓ Estilos de crianza.
- ✓ Formación de hábitos.



¿Cuál es nuestro
objetivo al enviar a
nuestros hijos al
colegio?

¿Expectativas?



La familia

Es el principal agente educativo dentro de los hogares y es la principal responsable del cuidado y protección de los niños y niñas.

Los padres son los primeros educadores.



¿Qué problemas debemos resolver con nuestros hijos?



Necesidad
de formar
competencias
en los padres.

Con el amor de
padres no
basta...

Las
circunstancias
y etapa del
desarrollo del
hijo varían...

Expectativas y
realidad no
siempre van
alineadas...

Todos queremos
ser buenos padres
para nuestros
hijos...



Estilos de crianza

ALTA EXIGENCIA

AUTORITARIO

- Predominan los castigos
- Normas rígidas
- Falta de diálogo
- Comunica en lenguaje negativo

Genera ansiedad en el hijo

DEMOCRÁTICO

- Conocimiento real del hijo
- Prioriza en las exigencias
- Reconoce y refuerza lo positivo
- Comunica en positivo

Facilita un sano desarrollo del hijo



POCO
AFECTUOSO

AFECTUOSO

PERMISIVO

- Poca presencia de los padres
- Delega educación en otros
- Falta de normas claras
- Excesiva flexibilidad

Sensación de desprotección en el hijo

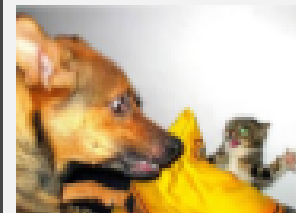
SOBREPROTECTOR

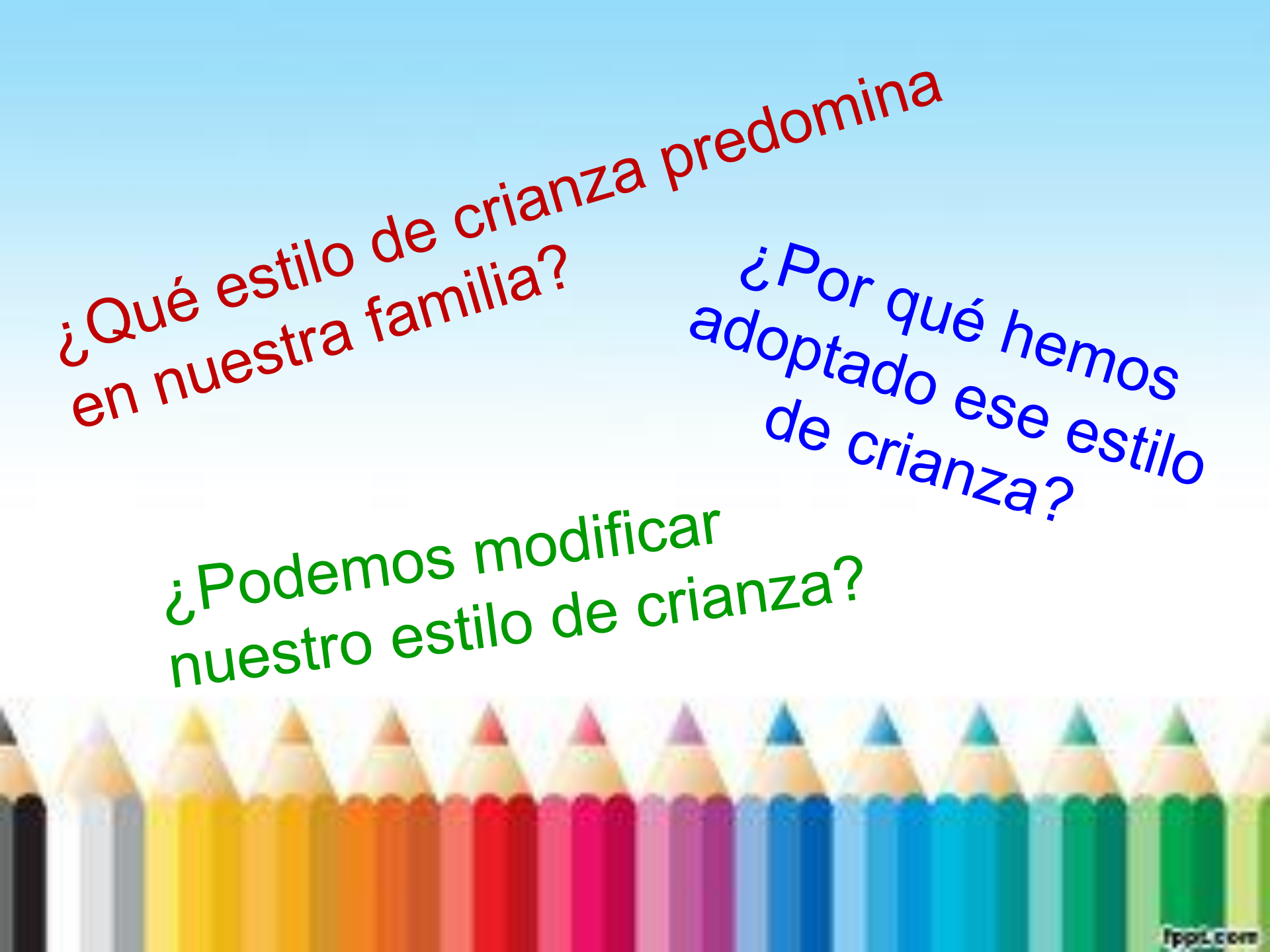
- Intenta evitar frustraciones
- Exceso de ayuda
- Limita las iniciativas del hijo
- Coarta la autonomía del hijo

Produce inseguridad en el hijo



BAJA EXIGENCIA





¿Qué estilo de crianza predomina en nuestra familia?

¿Por qué hemos adoptado ese estilo de crianza?

¿Podemos modificar nuestro estilo de crianza?

Etapa del desarrollo de nuestros niños y niñas.

NIÑEZ TEMPRANA

(Pre-escolar)

2-3 a 6 años



SOCIALIZACIÓN



Pre-escolar

PROPÓSITOS



Éxito

INICIATIVA

APRENDIZAJE



¿Por qué?

PRE OPERACIONAL



Irreversibilidad
Consecuencias

JUEGOS



Imaginación
Imitación de roles
Altruistas

CONCEPTO DE SÍ



Descubriendo
el cuerpo
Exploración
Pudor

PROTECTORES y ACCIONES



FACILITAR PROPÓSITOS

adecuados a su edad,
y dejar que el niño
realice la tarea y la
termine.

Ejercitar la voluntad.

PROMOVER LA SOCIALIZACIÓN

Estimular el juego
social.
Enseñar a convivir
Respetar el derecho de
otros.
Tolerancia a las
frustraciones.
Enseñar a esperar.

FACILITAR LA
IDENTIFICACIÓN DE
GÉNERO, sin
aprensiones
exageradas.

INCENTIVAR LA
CREATIVIDAD
Permitir que
jueguen, pinten,
«desordenen»,
ensucien.

VALORES: sinceridad, justicia, orden, obediencia...

Desarrollar Hábitos

¿Qué es un hábito?
¿Cómo se adquiere?



Hábito:

Es una actitud permanente, que se desarrolla mediante el ejercicio y la voluntad y que nos hace actuar de una manera fácil y agradable.



Hábito de estudios:

Repetición del hábito de estudiar bajo condiciones ambientales de espacio y tiempo.

Es el primer paso para activar y desarrollar la capacidad de aprender.



Comencemos a formar hábitos de estudios:

- Un lugar definido.
- Realizar la tarea con luz natural .
- Establecer rutinas y horarios definidos.
- Facilitar los materiales requeridos.
- Ser modelo de adulto motivador.
- Desarrollar la responsabilidad en el cumplimiento de sus deberes escolares.



Evaluación del taller...

Gracias

