



Estimados Apoderados:

Informamos en relación a la parte académica que le compete a la Unidad Técnica Pedagógica, lo enviado por el Ministerio de Educación con respecto a: **Orientación al sistema escolar en contexto de COVID-19 27 del marzo 2020**, y también lo acordado desde UTP para entregar de manera eficiente a los alumnos el material de trabajo.

A continuación se informa lo siguiente:

- Se considerará la ortografía y la gramática como herramientas obligatorias en todo el material para reforzar el proceso educativo.
- Las guías enviadas a la casa se evaluarán de **manera formativa**; Uds. deben cerciorándose que los **alumnos/as reciban sus tareas**, todos los profesores deben poner su correo en las guías, se consideraran los contenidos entregados por la página **Aprendo en línea**; un cuaderno y una carpeta para juntar las evidencias del trabajo realizado por los alumnos.
- Los Profesores Jefes y de asignatura se comunicaran con apoderados de los alumnos/as con problemas de rendimiento, mediante un correo, para orientarlos en este proceso, que será complejo para ellos; también solicitamos que se acompañe a este alumno en el desarrollo de la clase, según instrucciones dadas por el docente.
- Cada alumno **será evaluado al volver al colegio** considerando para esto el cuaderno y la carpeta con el material desarrollado por los alumnos.
- Las evaluaciones que se harán son de carácter formativo, en relación a cada una de las unidades que trabajarán hasta superar esta pandemia; estas serán: Pruebas escritas donde se evalúen las distintas habilidades. (Básicas, Complejas y Superiores), Portafolios, Ensayos, Trabajos Prácticos, Desarrollo de Guías (bien estructuradas), Investigaciones, etc. Además de las evaluaciones semanales que trae el sistema Aprendo en Línea.
- Al evaluar formativamente que enviarán, Rubricas, Listas de Cotejo, Escalas de Observación; para que el alumno tenga claro cómo se evaluará.
- Se debe insistir a sus pupilos la utilización de la carpeta, para así llevar un registro de lo trabajado por el alumno.
- Al volver al colegio se revisarán todo el material ejecutado por los alumnos considerando preferentemente, las pruebas enviadas, las evaluaciones que están en la página de Aprendo en línea, y todas los trabajos realizados por los niños en la casa.
- Se solicita que se guíen por la página del ministerio, eso es la indicación tanto del ministerio como de parte del colegio, es la única forma de cautelar el cumplimiento de los planes y programas y también apoyar, el trabajo del alumno y del profesor.
- En relación a los alumnos que **no tienen Internet**, es conveniente que como apoderados a través de su celular se contacten con el docente para que de este modo él pueda dar instrucciones a sus alumnos vía correo electrónico, estos alumnos podrán retirar los textos de estudio en el colegio, para esto **deben llamar** antes de ir.
- El colegio **no entregará guías al alumnado** debido a que no están asistiendo los docentes, por eso es conveniente la comunicación de los apoderados con el profesor o profesora.

Es conveniente preguntar a sus pupilos las siguientes preguntas de cierre para reflexión:

- a) ¿Qué fue lo que más me costó aprender y por qué?
- b) ¿Qué fue lo que me resultó más fácil aprender?
- c) ¿Cuánto tiempo necesité para hacer esta actividad?
- d) ¿Qué hice cuando tuve una duda?

- e) ¿Me organicé de alguna manera para realizar la actividad?
- f) Haría algo distinto la próxima vez que tenga que realizar algo parecido?
- g) ¿Qué necesito hacer mejor?

Así Uds., podrán informar a los profesores via correo electrónico, las dudas y situaciones puntuales de sus pupilos.

Cada apoderado debe tener un horario en casa.

El objetivo de contar con un horario hace de una manera que las familias se organicen y definan una estructura para los estudiantes, la que ayuda a entregarles certezas en un momento de incertidumbre como este. El horario se puede adaptar a las costumbres y necesidades de cada familia, pero lo importante es cautelar algunos aspectos básicos:

- ❖ Tiempo de estudio autónomo
- ❖ Tiempo de trabajo acompañado por adulto
- ❖ Tiempo de recreación y ocio
- ❖ Tiempo de actividad física y artística
- ❖ Tiempo para compartir en familia

Recursos virtuales

Informamos a Uds. de algunos recursos virtuales que utilizarán algunos cursos o profesores dependiendo de la edad de los alumnos, todos estos serán informados por los docentes a sus respectivos cursos.

- ❖ Sitio web aprendoenlinea.mineduc.cl
 - ❖ Herramientas digitales para la comunicación a distancia
 - ❖ Chats
 - Whatsapp
 - Email
 - ❖ Sistemas de gestión de aprendizaje
 - Google Classroom
 - YouTube Studio
 - Skype
- Recursos educativos digitales
- ❖ Aprendo en línea:
 - ❖ Biblioteca Digital Escolar
 - ❖ Pixarron
 - ❖ Khan Academy
 - ❖ Mathema.
 - ❖ Puntaje Nacional
 - ❖ Discovery Education

Esperando su comprensión y su comunicación mediante correo electrónico por las dudas ocasionadas por este comunicado.

Saluda atte.

Unidad Técnica Pedagógica