



CUENTA PÚBLICA AÑO 2020

El Colegio Nuestra Sra. Del Huerto, cuenta con una trayectoria de 67 años educando y evangelizando a las nuevas generaciones. Es un colegio particular subvencionado, con financiamiento compartido hasta el momento, con modalidad humanística científica, el que atiende a alumnos de Pre-Escolar, Educación Básica y Enseñanza Media.

Equipo Directivo

El Equipo de Gestión está conformado por:

- Representante Legal: Hna. Myrna Cerda.
 - Directora: Sra. Carmen Gloria Morales.
 - Inspectora General: Sra. Lucía Norambuena.
 - Jefe de Unidad Técnica Pedagógica: Sra. Juana Torres.
 - Coordinador de la Unidad Técnico Pedagógica: Sr. Claudio Arroyo
 - Encargada del Departamento de Orientación: Sra. Catalina Villarroel.
 - Encargada de Convivencia Escolar: Sra. Patricia Matig.
-
- Cuenta con un plantel completo de Profesores Titulados, con Asistentes de la Educación, personal administrativo necesario para el establecimiento.

El lema que motivará nuestro quehacer educativo para el año 2020 es el mismo que trabajamos el año pasado, pero que se mantiene: **“Familia Gianellina, Constructora de Unidad”**

El Colegio Nuestra Señora del Huerto de Santiago, en su Proyecto Educativo asume el compromiso de convertirse en una alternativa educacional de calidad, siguiendo los lineamientos pedagógicos emanados del Mineduc y del legado de su Padre Fundador San Antonio Gianelli, cuyo mandato es el de formar no solo en el saber, sino también a buenos ciudadanos, a buenas personas humanas y cristianas. Para nuestro Padre Fundador la escuela no es buena escuela si no promueve la formación integral de la persona, si no ayuda al crecimiento de toda la persona, si no lo lleva a comprender lo verdadero, lo bello y finalmente, desear vivirlo.

Por tanto, el objetivo que persigue nuestro Colegio en este año, está puesto en que nuestros estudiantes crezcan en los valores humanos y cristianos. Complementando su formación personal con la Pedagogía Gianellina, que junto a la en lograr que los saberes que corresponden a cada curso sean adquiridos e internalizados por cada estudiante,

El objetivo general que nos proponemos lograr en el 2020 es:

- Brindar a nuestros alumnos y alumnas una sólida formación académica y valórica basada en los lineamientos legados por nuestro fundador San Antonio Gianelli.

METAS QUE NOS PROPONEMOS PARA ESTE AÑO 2020

- Adherir, como comunidad, al Carisma Huertano Gianellino.
- Actualizar el PEI, contextualizándolo en nuestra realidad educativa.
- Mejorar y completar Manual de Convivencia Escolar.
- Mejorar, completar y dar a conocer Protocolos.
- En lo académico, articular trabajo entre ciclos y asignaturas de manera de mejorar el aprendizaje y los resultados académicos.
- Lograr un promedio mínimo de 5,5 por cursos al final del año.
- Proporcionar actividades donde los estudiantes puedan desarrollar sus habilidades en diferentes áreas; deportivas, musicales, arte, del pensamiento, literarias, entre otras.
- Lograr la integración y compromiso de los padres en los procesos educativos de sus hijos.
- Mantener o subir el promedio SIMCE y PSU.

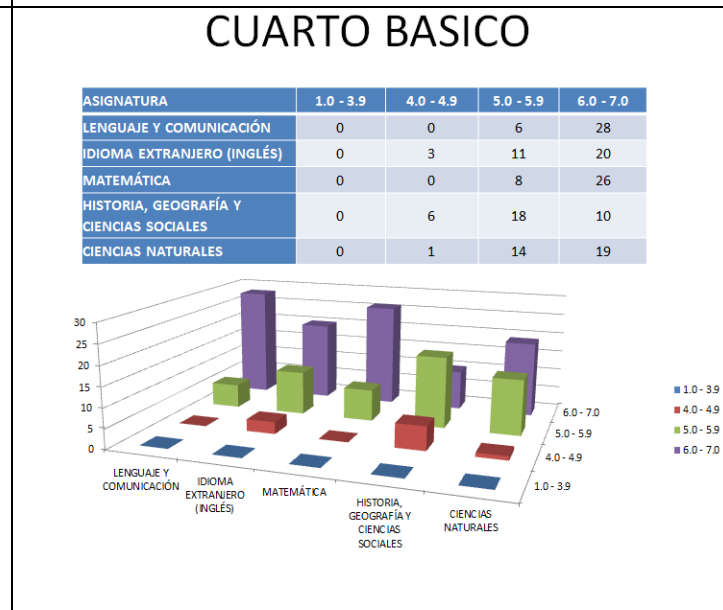
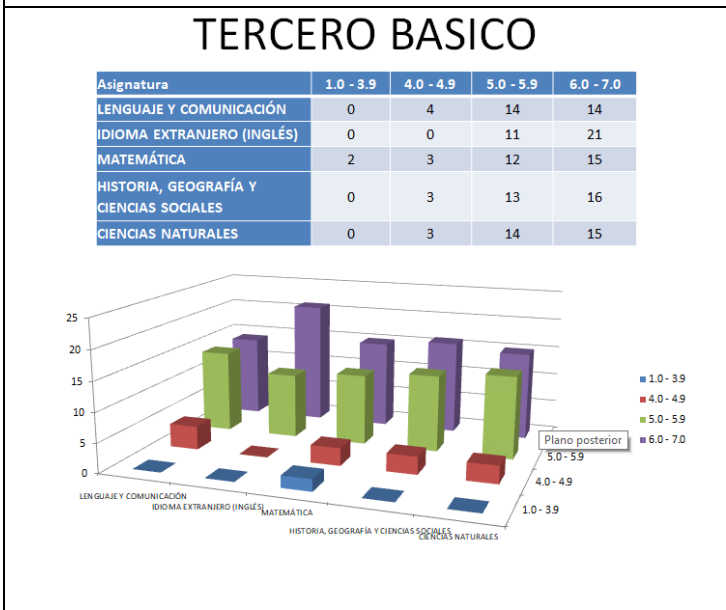
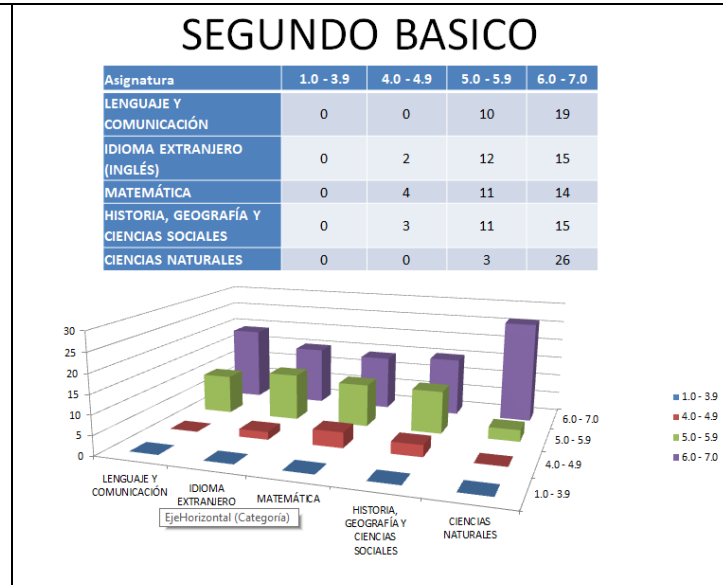
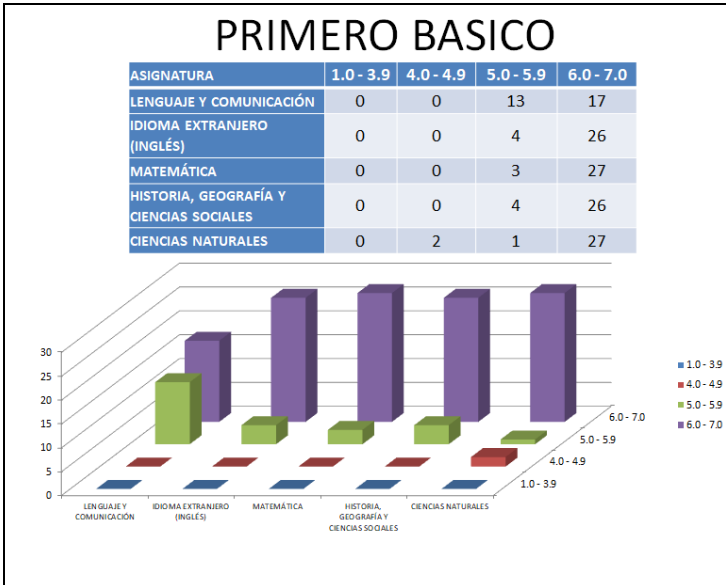
“Familia Gianellina, Constructora de Unidad”

- Seguir creciendo como comunidad educativa.

Para el logro del objetivo y de las metas, necesitamos que tanto familia como escuela estemos unidos. Pedimos a los padres apoyar en la formación de hábitos de estudio y principalmente en formar a sus hijos en la responsabilidad que les compete como estudiantes. Los alumnos y alumnas tienen derecho a una educación de calidad, pero tienen el deber de ser estudiantes de calidad. Es decir, tienen derecho a estudiar y tienen el deber de estudiar.

Rendimiento año 2020

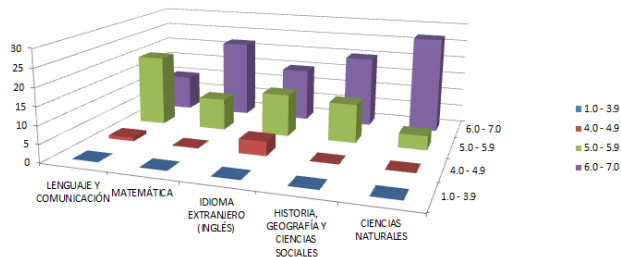
RESULTADOS DE LA EVALUACION AÑO 2019



En el **primer ciclo básico** no hubo ninguna repitencia. Las notas de los cuatro cursos fluctúan en su mayoría entre 5.0 y 7.0. Se puede apreciar en este ciclo un gran porcentaje de calificaciones en un nivel adecuado, esto indica que adquirieron las habilidades necesarias para comenzar el año escolar 2020, lo que fortalece el desempeño de los aprendizajes del año escolar; son pocos los alumnos que presentaron problemas de aprendizaje, lo que indica que para el año próximo los conocimientos previos estarían internalizados en gran medida en la mayoría del alumnado.

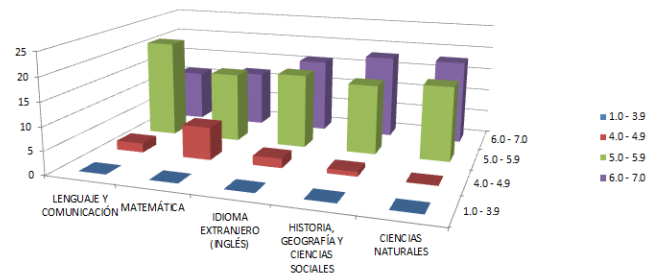
QUINTO BASICO

Asignatura	1.0 - 3.9	4.0 - 4.9	5.0 - 5.9	6.0 - 7.0
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	0	1	20	10
MATEMÁTICA	0	0	9	22
IDIOMA EXTRANJERO (INGLÉS)	0	4	12	15
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	0	0	11	20
CIENCIAS NATURALES	0	0	4	27



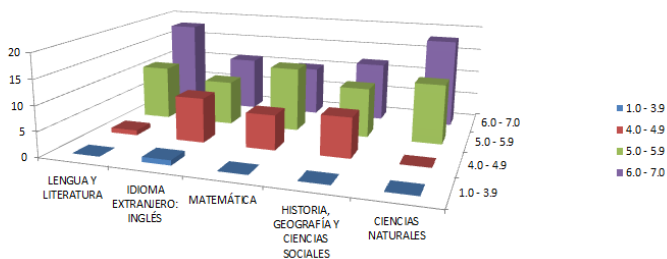
SEXTO BASICO

Asignatura	1.0 - 3.9	4.0 - 4.9	5.0 - 5.9	6.0 - 7.0
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	0	2	21	11
MATEMÁTICA	0	7	15	12
IDIOMA EXTRANJERO (INGLÉS)	0	2	16	16
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	0	1	15	18
CIENCIAS NATURALES	0	0	16	18



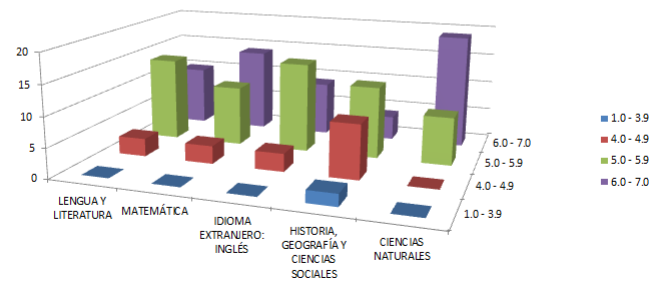
SEPTIMO BASICO

Asignatura	1.0 - 3.9	4.0 - 4.9	5.0 - 5.9	6.0 - 7.0
LENGUA Y LITERATURA	0	1	11	18
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	1	9	9	11
MATEMÁTICA	0	7	13	10
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	0	8	10	12
CIENCIAS NATURALES	0	0	12	18



OCTAVO BASICO

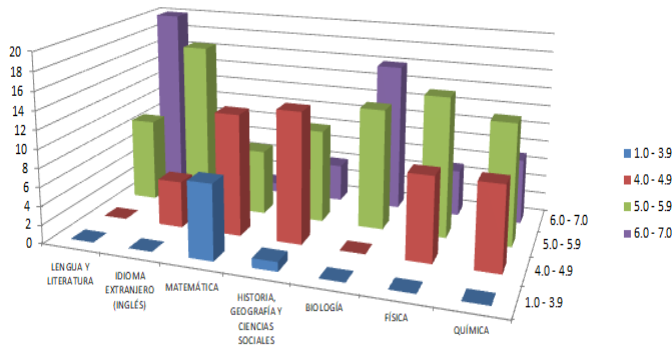
Asignatura	1.0 - 3.9	4.0 - 4.9	5.0 - 5.9	6.0 - 7.0
LENGUA Y LITERATURA	0	3	14	10
MATEMÁTICA	0	3	10	14
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	0	3	15	9
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	2	9	12	4
CIENCIAS NATURALES	0	0	8	19



En el **segundo ciclo**, se aprecia en quinto y sexto año que las mayoría de las calificaciones se encuentran en un rango de incremento en el rango 5.0 – 5.9 Y 6.0 -7.0 ; en séptimo y octavo básico ya se observa que van apareciendo notas en el rango 4.0 – 4.9, no obstante hay asignaturas que aún se mantienen en los parámetros del 5.0 – 5.9 y 6.0 – 7.0; esto también incide en la problemática país; para el próximo año se deberá reforzar en los conocimientos previos en el alumnado; en este ciclo no repite ningún alumno/a; se solicitará mayor acompañamiento de parte de los apoderados hacia sus pupilos/as, debido a la edad de los estos y el proceso que están viviendo, lo que dificulta su aprendizaje y por ende su rendimiento.

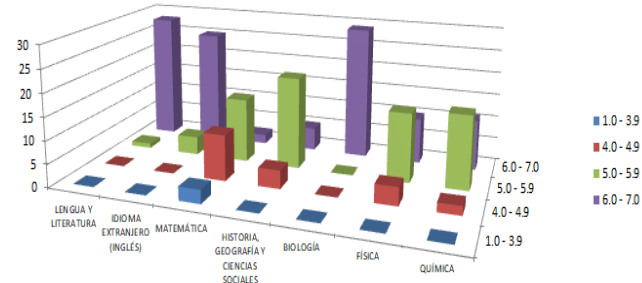
PRIMERO MEDIO

Asignatura	1.0 - 3.9	4.0 - 4.9	5.0 - 5.9	6.0 - 7.0
LENGUA Y LITERATURA	0	0	9	20
IDIOMA EXTRANJERO (INGLÉS)	0	5	18	6
MATEMÁTICA	8	13	7	1
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	1	14	10	4
BIOLOGÍA	0	0	13	16
FÍSICA	0	9	15	5
QUÍMICA	0	9	13	7



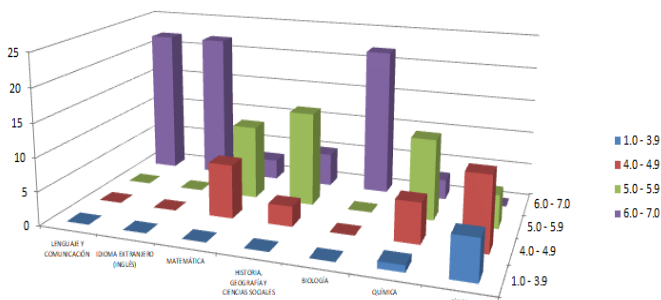
SEGUNDO MEDIO

Asignatura	1.0 - 3.9	4.0 - 4.9	5.0 - 5.9	6.0 - 7.0
LENGUA Y LITERATURA	0	0	1	28
IDIOMA EXTRANJERO (INGLÉS)	0	0	4	25
MATEMÁTICA	3	10	14	2
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	0	4	20	5
BIOLOGÍA	0	0	0	29
FÍSICA	0	4	15	10
QUÍMICA	0	2	16	11



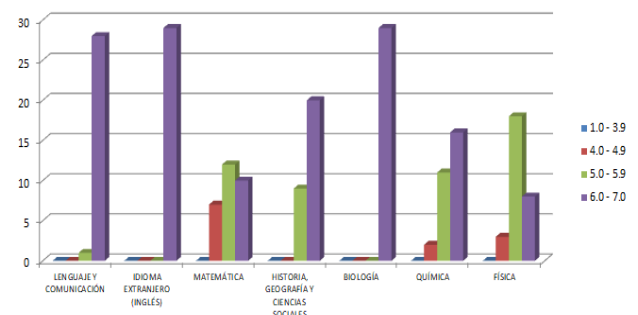
TERCERO MEDIO

Asignatura	1.0 - 3.9	4.0 - 4.9	5.0 - 5.9	6.0 - 7.0
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	0	0	0	22
IDIOMA EXTRANJERO (INGLÉS)	0	0	0	22
MATEMÁTICA	0	8	11	3
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	0	3	14	5
BIOLOGÍA	0	0	0	22
QUÍMICA	1	6	12	3
FÍSICA	6	11	5	0



CUARTO MEDIO

ASIGNATURA	1.0 - 3.9	4.0 - 4.9	5.0 - 5.9	6.0 - 7.0
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	0	0	1	28
IDIOMA EXTRANJERO (INGLÉS)	0	0	0	29
MATEMÁTICA	0	7	12	10
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	0	0	9	20
BIOLOGÍA	0	0	0	29
QUÍMICA	0	2	11	16
FÍSICA	0	3	18	8



En **Enseñanza Media** el índice de repitencia es de un 0 %. Se observa que la mayoría de los promedios en Primero Medio se concentran en Regulares, en Segundo y Tercero Medio es heterogéneo el nivel de calificaciones seguidos por un porcentaje de notas suficientes, lo que demuestra un aprendizaje regular a bajo; este problema se acentúa en las asignaturas de orden científico como Matemática, Física Química y Biología, por lo que habrá que retroalimentar el aprendizaje a partir del próximo año.

INSPECTORÍA

Inspectoría está conformado por la Inspectora General Sra. Lucía Norambuena, y los inspectores de patio Sra. Ximena Cancino y el Sr. Eduardo Castro.

Es la unidad a cargo de velar para que las actividades de la Comunidad Educativa se realicen y desarrollen de acuerdo a las normas de disciplina; orden, seguridad y de sana convivencia, definidas en el Proyecto Educativo.

Se pide a los apoderados tener presente el reglamento de convivencia; si lo ha extraviado, lo puede encontrar en la página web de nuestra institución: <http://www.colegiodelhuerto.cl>, allí encontrará la información necesaria en caso de dudas.

FUNCIONES Y ACTIVIDADES REALIZADAS DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DIARIAS.

- Información de actividades a docentes, alumnas (os), Comunidad Escolar
- Monitoreo y acompañamiento de las actividades planificadas por la Institución Educativa
- Confeción de horarios de profesores y cursos.
- Mantener al día asistencia en Sige y Napsis.
- Velar que las actividades del colegio sean coherentes con los valores institucionales.
- Mantiene una base de datos actualizados de alumnos y apoderados.
- Acompañamiento del almuerzo escolar.
- Tramitación de los pases escolares.
- Comunicación constante con los apoderados por medio de circulares.
- Dar los primeros auxilios a los alumnos que lo necesiten, informando a los padres la situación en forma oportuna.
- Acompañamiento, orientación y búsqueda constante de solución a problemas disciplinarios.
- Control de inasistencias, atrasos y justificativos.
- Control de retiros e ingresos de alumnas (os) en período de clases.
- Mantener al día libros de clases, en relación a la asistencia.
- Acompañamiento a docente y padres en reuniones de apoderados.
- Coordinación, en conjunto con la UTP y profesores encargados de salidas pedagógicas de los cursos.
- Velar por la disciplina en patios y comedores.
- Cooperar con el Centro General de Padres.
- Velar por el cumplimiento de los acuerdos en el Manual de Convivencia, por ejemplo: uso del uniforme atrasos, hora de entrada y salidas y asistencia a talleres.
- Organización y coordinación de los actos cívicos.
- Organización y coordinación de actos de graduación premiación.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

El Departamento de Orientación apoya la labor del establecimiento y del conjunto del profesorado en todas aquellas actuaciones encaminadas a asegurar una formación integral del alumnado y a la adaptación de los procesos de enseñanza a las características y necesidades de todos los alumnos y alumnas.

Integrantes del equipo de Orientación:

Catalina Villarroel: Psicóloga.

Jocelyn Prado: Psicopedagoga

TRABAJOS REALIZADOS:

- Proceso de Evaluación Diferenciada, otorgada a los alumnos con necesidades educativas especiales, el proceso de Evaluación Diferenciada, fue informado a todos los apoderados mediante circulares que fueron entregadas en el mes de Marzo y Agosto.
- Consejo dirigido a docentes una vez al mes. Junto a ello, se planificaron los temas a tratar en clases de Orientación y se facilitó material para sus clases.
- Supervisión de las clases de Orientación.
- Informes de personalidad por semestre.
- Orientación vocacional a Enseñanza Media con salidas a instituciones superiores y se gestionaron charlas para orientar a los estudiantes.
- Se realizó postulación a 3 estudiantes de 4°Medio por el área Talento e Inclusión UC, una nueva alternativa de admisión para el 10% de los estudiantes con mejores calificaciones del curso.
- Reuniones con diferentes entidades de Educación Superior y con Preuniversitarios "Cepech-Pedro de Valdivia"
- Atención psicológica (Informes respectivos y derivaciones externas). Además se realizó seguimiento de cada caso.
- Atenciones Psicopedagógicas (Informes respectivos, derivaciones externas, refuerzo alumnos con NEE) se realizó seguimiento de cada caso.
- Entrevista a los apoderados (Psicopedagogía y psicología).
- Entrevistas y reuniones con docentes (Psicopedagogía y Psicología)
- Observaciones en aula.
- Revisión de libros en el área Orientación, contenidos y notas respectivas.
- Reuniones de departamento, lo cual fue un espacio para organizar planificaciones de la clase de Orientación, recopilar material de temas a tratar en Orientación, y retroalimentarnos de algunos temas importantes de nuestros alumnos.
- Reuniones con Equipo de Gestión, y también por separado: Con la Encargada de Convivencia Escolar, Directora y con U.T.P
- Convenio con "SENDA", para la prevención del uso de drogas.

- Se realizó Taller de Parentalidad dictado por PREVIENE, dirigido a apoderados de 7°B y 8°Básico (no todo el curso, solo fueron invitados 10 apoderados a participar), el objetivo de este taller fue aumentar y fortalecer el involucramiento parental, para la Prevención del Consumo de Drogas y Alcohol.

Como Departamento es fundamental perfeccionarse, así que se asistió a:

- Encuentro 2019 Red Colaborativa UC, se expusieron diversos temas: Logros y desafíos de la interdisciplinariedad de la formación universitaria, Diagnóstico del futuro: Herramientas vocacionales para las nuevas generaciones y Estrategias preventivas de convivencia y bullying.
- “Consumo de Psicofármacos en estudiantes”, en donde se expuso como abordar la prevención de estos consumos, SENDA.

ES IMPORTANTE CONSIDERAR:

- “Ningún integrante del departamento de Orientación realiza tratamiento exclusivo en caso de dificultades específicas severas ya sea psicológicas y/o de aprendizajes”

*El colegio no presenta Programa de Integración Escolar (PIE)

- Evaluación Diferenciada: Los Informes de especialistas externos, serán estudiados por el Departamento de Orientación, quién tomara la decisión correspondiente al caso, para luego citar al apoderado a firmar la “Constancia de Evaluación Diferenciada”
- Los Profesores Jefes son los encargados de preparar las Clases de Orientación con el material entregado por el Departamento y/o con el material del Currículum Mineduc, es fundamental que las clases de Orientación sean igual de importante que las clases de otras asignaturas.
- Los casos que se atienden deben ser derivados por los docentes de forma escrita mediante la Ficha de derivación, y también el apoderado(a) puede solicitarlo en las entrevistas realizadas.
- Es importante que los profesores jefes en sus horas de colaboración puedan dirigirse una vez al mes a la oficina del Departamento para saber cómo van sus estudiantes derivados e ir viendo en conjunto los avances y/o retrocesos.

PASTORAL

En el ámbito de pastoral, como Colegio nos habíamos propuesto alcanzar los siguientes objetivos:

- 1- Dar a conocer y vivenciar el lema del año “Familia Gianellina Constructora de Unidad”. Favoreciendo la integración de todas las áreas, de tal modo que el espíritu de Cristo esté presente en todo y en todos.
- 2- Contribuir en el anuncio del mensaje de salvación de Jesucristo que es Camino de Vida y de crecimiento espiritual de los integrantes de la comunidad Educativa.
- 3- Anunciar a Jesús a la comunidad Educativa, evangelizando y acompañando desde las propias realidades socio culturales que nos corresponde afrontar descubriendo el amor incondicional de Jesús en nuestras vidas, quién nos convoca a seguirlo, celebrarlo y vivenciarlo como discípulos misioneros.

Para alcanzar estos objetivos se trabajó en tres dimensiones:

a-Dimensión Litúrgica

- Misa de inicio de curso e inicio de la cuaresma con imposición de cenizas a todos los estudiantes, profesores y comunidad religiosa.

Actividades de Semana Santa

- Preparación de ramos para ser entregados a las familias. Actividad Coordinada por pastoral de padres y se invitó a toda comunidad.
- 12 de abril, se realiza en el patio del colegio la celebración litúrgica de la solemne entrada triunfal de Jesús a Jerusalén, con representación de la escena, preparada por los niños de nivel básico y se hace entrega de los ramos a todos los alumnos del colegio, profesores, administrativos, auxiliares y de mantenimiento.
- 14 de abril, se realiza la bendición de ramos con procesión, que se inicia en el patio del colegio y finaliza en la capilla del Colegio.
- Miércoles Santo 17 de abril, se realiza una pequeña y emotiva paraliturgia en preparación a la Pascua, con docentes, directivos, auxiliares de aseo y de mantenimiento.
- Misa de la cena del Señor celebrada el miércoles santo a las 19 hrs. con el gesto de lavatorio de los pies.
- Lunes 22 de abril, misa de Pascua de Resurrección celebrada en el patio central del colegio con toda la comunidad educativa. Al final de la misa algunos miembros de la pastoral de padres obsequiaron a los alumnos huevos de pascua. En todas las actividades de semana Santa la pastoral de apoderados tuvo una activa participación tanto en la guía de la liturgia como en los cantos de las misas.

En la primera semana de Pascua se realizó una actividad de Semana Santa, donde alumnos de niveles superiores compartieron con los más pequeños un tema previamente preparado junto con los profesores de Religión. Luego se dio un momento donde todos juntos en el patio compartieron los trabajos por curso.

En mayo se realizó el Triduo, en preparación a la fiesta de nuestra querida beata Hermana María Crescencia Pérez, donde se destacaron la vida, virtudes y valores que vivió la Hna. Crescencia, su misión. Su fiesta la celebramos con una misa y después una chocolatada con alumnos y personal del colegio. Esta chocolatada fue preparada por los papás de pastoral del colegio.

Fiesta de la Virgen del Huerto. Comenzamos preparándonos para celebrar la fiesta de nuestra Madre la Virgen del Huerto. Con la novena que comenzó el 23 de junio, en la misa del domingo.

Martes 2 de julio: Fiesta de la Virgen del Huerto, en este día celebramos a nuestra Madre la Virgen del Huerto, comenzando con la misa que fue celebrada por el Padre Julio Larrondo. Fue una misa muy emotiva. Al finalizar, la Comunidad Educativa les obsequió a las hermanas unos presentes por el día que celebraban a la Virgen del Huerto. Seguido de esto los niños pasaron a tomar desayuno. A las 11 de la mañana se hizo un acto en honor a la Virgen del Huerto, el que concluyó a medio día.

En la tarde, el personal fue agasajado con unas onces donde compartieron un momento fraterno. el 17 de octubre se dio inicio al Triduo en honor a nuestro Padre Fundador San Antonio Gianelli.

El viernes 18 celebración eucarística con alumnos y docentes a las 10 de la mañana, presidido por el Padre Patricio. Teníamos programado la misa y un compartir por el día de la familia Gianellina para el domingo 20, pero esta se tuvo que suspender debido al estallido social. También se había programado una mañana de convivencia para el lunes 21 de octubre con toda la Comunidad Educativa, que tampoco se realizó debido a la suspensión de clases decretado por el gobierno.

En diciembre honramos a nuestra madre la Virgen con el rezo del mes de María, en la formación de la mañana preparada por profesores y alumnos.

b- Dimensión Carismática y/o Samaritana

Esta dimensión busca promover el desarrollo de la conciencia solidaria según el carisma “La Caridad Evangélica Vigilante” a través de acciones concretas.

Durante el año en las misas de los cursos de todos los niveles se realizó campañas de alimentos no perecibles y ropas para ayudar a familias necesitadas, se ayudó a hogares de ancianos.

“Familia Gianellina, Constructora de Unidad”

Actividades manuales por cursos en Semana Santa, como gesto solidario para entregar a hogares de Niños y Ancianos.

Gesto de solidaridad con motivo de la novena de la Virgen del Huerto y de San Antonio Gianelli.

c-Dimensión Catequístico Pastoral

Pastoral de alumnos; comenzó en abril. La pastoral de niños se llamaron pastoral Virgen del Huerto, la pastoral pre-juvenil se llamó María Creencia y la pastoral juvenil san Antonio Gianelli. Se trató de abordar temas de formación, celebraciones, liturgia y también han realizado actividades solidarias, visitando y llevando ayuda a unos hogares de ancianos.

Pastoral de Padres y Apoderados: Como primer actividad del año pintaron los juegos del patio del colegio, para que estuviera bonito y ordenado cuando llegaran los niños a su primer día de clases.

Se organizaron como Pastoral de Apoderados, se reúnen periódicamente para programar sus actividades, para preparar misas que ellos animaban, participaron de forma activa en la liturgia de Semana Santa. Animar y colaboran activamente en todos los eventos y fiestas litúrgicas del colegio.

En mes de agosto, la pastoral de padres y algunos docentes participaron de la peregrinación anual al santuario del Padre Hurtado.

Catequesis sacramental: se realiza la catequesis en preparación a la primera comunión, para los cursos de 3ro. Y 4to Básico, también se hace la catequesis de acompañamiento a los padres de esos cursos. La Madre Melchora acompaña a los papas de 3ro. Básico y la Hna. Myrna a los papas de 4to. Básico, se han realizado celebraciones de catequesis donde se han entregado el credo a los niños, se entregó también la Biblia y la guía de la misa.

En septiembre, el padre Patricio Burich bautizó a dos alumnas de cuarto básico en la capilla del colegio del colegio. En octubre el padre Guillermo Colipe, párroco de la parroquia San Nicolás de Tolentino bautizó a los alumnos del colegio de pre-Kínder a cuarto básico que se prepararon durante el año para recibir el sacramento.

El 16 de noviembre, los alumnos de cuarto básico, dentro de una sencilla y emotiva celebración eucarística presidida por el padre Patricio Burich recibieron la primera comunión.

Formación y convivencia

Desde pastoral participamos en los consejos de profesores donde pudimos compartir instancias de formación y de convivencias.

Al inicio del año se presentó a los profesores, inspectores y auxiliares el Plan Educativo Gianellino, tratando específicamente dentro de los fines de la educación el perfil del educador y el perfil del alumno.

En abril, la directora Sra. Carmen Gloria acompañada por dos profesores y una apoderada, en representación del Colegio asistió al encuentro de Referente Latinoamérica de la familia Gianellina, que se llevó a cabo en Valparaíso

En junio, se hizo la presentación oficial del Plan Educativo Gianellino a todos los docentes del colegio, y se entregó todos los participantes el texto completo modificado.

En junio, desde la pastoral se invitó a toda la comunidad educativa a participar de una media jornada de charla sobre la espiritualidad, la vida y el carisma de san Antonio Gianelli presentado por el Padre Enzo Salazar la Hermana Melchora Moreno. La actividad finalizó con la celebración de la santa Misa.

En octubre, el Padre Patricio nos ayudó a reflexionar sobre la vocación de ser docente y ver en el camino recorrido los frutos alcanzados.

Al final del semestre se evaluó en forma grupal, todas las actividades propuesta desde pastoral, de lo comprendido en el PEG y las acciones a tener en cuenta por los docentes en su labor de educador. Dicha evaluación se realizó a través de una guía con tres preguntas:

- 1-Como expresaría en forma concreta el carisma con los alumnos, compañeros de trabajo y con la misma institución.
- Respecto a los propósitos de plan educativo Gianellino, cómo los concretiza en su trabajo, cómo los aplicaría.
- En cuanto a los fundamentos de Plan Educativo Gianellino, cómo los concretiza en su trabajo y cuáles de ellos se deben reforzar.

En diciembre; la última actividad pastoral del 18 de diciembre se profundizó con los profesores y auxiliares el tema de lectio divina; a través de un video se presentó los pasos de la lectio Divina y a continuación se realizó trabajo personal y grupal con el texto bíblico Mt1, 18-24, donde se destaca a san José como hombre de fe, y de silencio. Además de la biblia se facilitó un material como guía de meditación.

“Familia Gianellina, Constructora de Unidad”

Finalizamos este momento de trabajo celebrando juntos como comunidad la eucaristía en acción de gracias al Señor por el año escolar que finaliza y dentro de la misa en el momento de la homilía un miembro de cada grupo de trabajo compartió la síntesis del trabajo grupal. Luego de la misa compartimos un momento fraterno y se obsequió a todos un presente de fin de año 2019. Agradezco a todas/os por la colaboración en este ámbito. Creo que fue muy positivo. Al señor le agrada todo lo que se hace con amor y por amor.

Hna. Melchora Moreno

INFORME ADMINISTRATIVO (económico) 2019

Ingresos

Escolaridad \$ 178.257.883

Subvención \$ 365.129.940

Otros Ingresos \$ 91.815

Total, de ingresos: \$ 543.479.638

Gastos

Pagos de sueldos, imposiciones, impuesto único, Boletas honorarias, reemplazos, aportes previsionales: \$ 477.525.734

Finiquitos: \$ 9.524.788

Gastos Generales: \$ 54.292.222 (en estos gastos entran: mantenimiento colegio, infraestructura, retiro de escombros, fletes, insumos computacionales y de fotocopiadora, mantenimiento y reparaciones de equipos computadores y de fotocopiadoras, gastos de librería, suscripciones, pagos de sistemas de notas Napsis, material de limpieza, servicios de asesorías, gastos Teléfono, internet, luz, agua, gas, correo, locomoción, etc.).

Adquisición de mesas y sillas para las salas de clase \$ 2.975.622

Total, de gastos: \$ 544.318.366

En el año escolar 2019 se otorgaron \$ 37.454.000 por concepto de becas.

Diferencia en contra del colegio \$ 838.728, a razón de \$ 69.894 pesos mensuales.

CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS

Directiva elegida en votación abierta quedando constituida el 28 de junio de la siguiente manera:

Presidenta : Angélica Madrid

Vicepresidente: Juan Silva (renuncia por motivos personales marzo 2020)

Tesorero : Mauricio Castán

Secretaria : Elena Villalobos (renuncia por motivos personales julio 2019)

Los objetivos proyectados para segundo semestre fueron:

- Ser un nexo conciliador entre la administración y los padres y apoderados que conforman esta comunidad, como una manera de contribuir al lema "Familia Gianellina, constructora de unidad".
- Realizar gestión en aquellos procedimientos y conductos regulares que no estaban especificados para la comunidad.
- Realizar mejoras en infraestructura.
- Externalizar sonidos eventos masivos colegio
- Mejoras higiénicas en baños

"Familia Gianellina, Constructora de Unidad"

- Transparentar ingresos
- Reactivar personalidad jurídica de nuestra agrupación para poder acceder a fondos concursables y beneficios municipales.

Las tareas que pudimos concretar fueron:

- Caja seguridad salida emergencia
- Dispensadores jabón y papel higiénico
- Papel higiénico y jabón
- Reposición dispensadores jabón
- Cables VGA y Auxiliares para reposición
- Amplificación sonido Peña Folclórica y Evento Los Jaivas
- Aporte regalo Día del Profesor
- Regalo primeros lugares cursos 1°básico a 4to. Medio.
- Beca Excelencia Académica 4to. Medio.
- Compra de 02 datas Epson para E. Media
- Instalar y/o completar percheros en todas las salas

Las tareas pendientes y que pretendemos concretar durante este año son:

- Reactivar personalidad jurídica del Centro de Padres
- Talleres extraprogramáticos
- Lograr retroalimentación con los diferentes representantes de los grupos que conformamos esta comunidad educativa por medio de nuestro correo o reuniones presenciales.
- Implementar sala de Física – Química
- Participar de los fondos concursables que ofrece la municipalidad para mejoras tanto de infraestructura como de capacitación.

INFORME

Ingresos:

Entrega saldo CPA saliente	\$ 747.990
Entrega saldo pendiente	\$ 5.000
Pago Stand	\$ 200.000
Venta Entradas	\$ 923.000
Pago Stand	\$ 20.000
Aporte a gestión CPA	\$ 469.450
Pago Stand fotógrafo	\$ 20.000
Aporte apoderados	\$ 1.319.050
TOTAL	\$ 3.704.490

Egresos:

Dispensadores y Papel Higiénico	\$ 159.365
Jabón	\$ 21.480
Caja Portallave	\$ 8.211
Regalos colegio (E. Mejías - Directora)	\$ 19.800
Pulseras Control Peña	\$ 90.000
Flete pulseras	\$ 3.580
Pipeños rifa peña	\$ 7.000
Vinos rifa peña	\$ 12.040
Cable y otros para piolas patio colegio	\$ 41.940
Conos Tráfico 30cm	\$ 32.130
Sonido Peña Folclórica	\$ 250.000

Baile Peña Folclórica	\$ 50.000
Instalación piolas en altura para malla	\$ 20.000
Instalación piolas en altura para malla	\$ 20.000
Dispensadores plásticos jabón	\$ 15.790
Sonido visita Los Jaivas	\$ 200.000
Cables colegio	\$ 14.700
Regalo 1ºLugar 4to. M	\$ 29.990
Vale Vista premio Excelencia Acad.	\$ 150.000
Comisión vale vista	\$ 9.830
Proyectors Epson e instalación	\$ 1.039.480
Talonarios ingresos CPA	\$ 19.000
Pulseras plata premiación	\$ 42.700
Juguetes premiación	\$ 45.940
Audífonos premiación	\$ 27.960
Bolsas y cintas regalos premiación	\$ 8.000
TOTAL	\$ 2.338.936

Saldo al 31/12/2019 \$ 1.365.554

Nota: Respecto a la gratuidad, el colegio continúa con régimen de financiamiento compartido.

Señores Apoderados, les pedimos no olvidar que los alumnos no tienen exámenes a fin de año, por tanto, la promoción de curso se realiza con las notas del proceso de todo el año, por lo que, cada evaluación que rinda su hijo o hija es importante. Del estudio responsable diario y para las evaluaciones depende el que su hijo/a pueda pasar de curso.

Sin la realización de este esfuerzo definitivamente no podrá acceder a aprendizajes significativos. Debe ser consciente señor Apoderado que no basta estudiar el día anterior a la prueba, para que el aprendizaje sea consistente es necesario el estudio diario.