



“Con Crecencia, atentos al mundo con el corazón en Dios”



PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

“COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL HUERTO”

SANTIAGO
2023 - 2024

*Celia Solar N° 50 - Comuna de San Joaquín
Santiago*



“Con Crecencia, atentos al mundo con el corazón en Dios”



El Plan de Gestión de la Convivencia Escolar es un instrumento que tiene como finalidad materializar acciones intencionadas al logro de una convivencia pacífica movilizand o a todos los integrantes de la comunidad educativa.

Las actividades planificadas, con el lema “Por el bien de todos” y “La convivencia es responsabilidad de todos”, están orientadas al resguardo de derechos, cumplimiento de deberes, promoción del buen trato y resolución de conflictos en base al diálogo y respeto.

En el Proyecto Educativo de nuestro colegio se señala que nuestra tarea es: Desarrollar y fortalecer la capacidad de trabajar colaborativamente asumiendo en conjunto las tareas conducentes e intencionadas al logro de aprendizajes de calidad. Dichos aprendizajes serán de calidad en la medida que tengamos relaciones armónicas, estemos todos comprometidos con la misión educativa y seamos un lugar de encuentro y tolerancia.

Un rol clave juega el docente en esta tarea pues a convivir se enseña y se aprende de manera diaria y progresiva. Nuestro modelo a seguir es el Evangelio, los postulados de San Antonio María Gianelli y los lineamientos entregados por la Política Nacional de Convivencia Escolar. La Convivencia tiene un enfoque formativo e inclusivo. Se enseña y se aprende conocimientos, habilidades, valores que permiten poner en práctica el vivir en paz y armonía con otros. Este enseñar y aprender no puede ser solo expositivo: la palabra convence; el ejemplo arrastra. Así, docentes y familias deben ser modelos de lo que enseñan procurando consecuencia en el decir y actuar.



Alcances de la Política Nacional de Convivencia Escolar.

Clima y Convivencia son considerados muchas veces como sinónimos, sin embargo, es necesario hacer la distinción. Clima escolar: Es el ambiente o contexto donde se producen las interrelaciones, la enseñanza y los aprendizajes en el espacio escolar y contiene una serie de variables (infraestructura, orden, reglas y normas, tiempos, rutinas, planificación de la clase, etc.), necesarias para la apropiación de los conocimientos, habilidades y actitudes establecidas en el currículum, por tanto, su énfasis, características y dinámicas posibilitan-o dificultan- el aprendizaje. El clima se conforma con las percepciones y las actitudes que tienen los actores de la comunidad educativa con respecto a la existencia de un ambiente de respeto, organizado y seguro en el establecimiento educativo. Constituye un elemento intersubjetivo de valoraciones en relación a la institución educacional y a la convivencia que allí se desarrolla.

Convivencia escolar: Se refiere a la calidad de las relaciones humanas que se da entre los actores de la comunidad educativa. Definida así, si bien asume la idea de fortalecer el clima escolar, supera el carácter instrumental de las normas, las rutinas, etc. Y adquiere una visión más integradora y sistémica que se desarrolla formativamente y se intenciona como parte esencial de los aprendizajes que apuntan a la formación ciudadana.

TAREAS PARA TODOS

- *Ser respetuoso con todos los integrantes de la Comunidad Educativa
- *Ser empático
- *El diálogo primero
- *Ser asertivo
- *Modelar constantemente prácticas de buen trato.



EQUIPO RESPONSABLE DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Carmen G. Morales	Directora
Paloma Figueroa	Encargada de Convivencia Escolar
Gustavo Jamet	Inspector General
Catalina Villarroel	Psicóloga
Jocelyn Prado	Psicopedagoga

- El Encargado de Convivencia Escolar surge con la Ley N°20.536 sobre violencia escolar (2011).
- La Política Nacional de Convivencia Escolar (PNCE) de 2015, se refiere a la conformación de un equipo de gestión de la convivencia escolar que se hace corresponsable de la implementación de acciones en esta dimensión.
- La Política Nacional de Convivencia Escolar (PNCE) de 2019, aborda el carácter formativo de la convivencia escolar, y en la Cartilla N°02

Objetivo General

Promover y fortalecer la convivencia escolar para mantener un clima de respeto, diálogo y compromiso que permita la sana convivencia y el logro de aprendizajes afectivos, sociales y académicos.

Metas:

- 1.- Desarrollar sentido de pertenencia e identidad en todos los miembros de la comunidad educativa, basado en una convivencia dialogada, pacífica y buena disposición.
- 2.- Contribuir a la formación personal y social de los estudiantes potenciando relaciones interpersonales respetuosas, solidarias y siempre tener un buen trato.
- 3.- Contribuir al desarrollo de una comunidad inclusiva, participativa, colaborativa y tolerante acorde a valores expresados en nuestro PEI.
- 4.- Involucrar a todos en la tarea de enseñar y aprender los modos de convivir y saber resolver los conflictos.



“Con Crecencia, atentos al mundo con el corazón en Dios”



FUNCIONES DE LOS MIEMBROS DEL EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR.

Cargo	Encargada de Convivencia Escolar	Orientadora	Psicóloga	Inspector General
Requisitos de ingreso al cargo/título	Docente o profesional del área psicosocial.	Docente o de otra profesión con experiencia en el área.	Profesional	Docente
Normativa que lo regula	Ley N° 20.536	Decreto 220 (1998). Establece objetivos fundamentales y contenidos mínimos obligatorios para enseñanza media y fija normas generales para su aplicación Decreto 433 (2012). Establece Bases Curriculares para educación básica en asignaturas que indica. REX N° 2076 (2021)	Según su contratación (Ley SEP, Proyecto Integración Escolar u otro)	Ley N° 20.501 (2011) DFL N°1 (1997)



Cargo	Encargada de Convivencia Escolar	Orientadora	Psicóloga	Inspector General
Principales funciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coordinar el equipo de Convivencia Escolar. 2. Coordinar y monitorear el diseño e implementación del Plan de Gestión de Convivencia Escolar, y revisión y actualización del Reglamento Convivencia Escolar. 3. Informar de las actividades del Plan de Gestión al Consejo Escolar e incorpora las medidas propuestas por este. 4. Fortalecer y desarrollar estrategias para prever y abordar situaciones de violencia escolar. 5. Promover e informar los lineamientos preventivos y formativos de la convivencia escolar (PNCE; Política Nacional de Convivencia Escolar y PEI). 6. Promover la participación de los distintos actores en la convivencia escolar. 7. Participar de reuniones de trabajo y coordinación con equipo directivo o de gestión para garantizar la articulación del Plan de Gestión de Convivencia Escolar con el resto de la gestión institucional. 8. Atender estudiantes, padres, madres y/o apoderados, que presentan necesidades y/o dificultades específicas en su participación en 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participar en el equipo de Convivencia Escolar. 2. Colaborar en el diseño e implementación del Plan de Gestión de Convivencia Escolar y la actualización y revisión del Reglamento Convivencia Escolar. 3. Acompañar y asesorar a docentes en la elaboración y desarrollo de estrategias y actividades que favorezcan el aprendizaje de los modos de convivir promovidos por la PNCE y el PEI. 4. Desarrollar junto al equipo de Convivencia Escolar, actividades en formato taller y/o capacitaciones a docentes, asistentes de la educación, estudiantes, padres y apoderados. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participar en el equipo de Convivencia Escolar. 2. Colaborar y monitorear en el diseño e implementación del Plan de Gestión de Convivencia Escolar. 3. Colaborar en la actualización y revisión del Reglamento Convivencia Escolar. 4. Acompañar y asesorar a docentes en la elaboración y desarrollo de estrategias y actividades que favorezcan el aprendizaje de los modos de convivir promovidos por la PNCE y el PEI. 5. Atender a estudiantes, padres, madres y/o apoderados, que presentan necesidades y/o dificultades específicas en su participación en la convivencia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participar en el equipo de Convivencia Escolar. 2. Colaborar en el diseño e implementación de actividades de mejora de la convivencia incluidas en el Plan de Gestión de Convivencia Escolar. 3. Colaborar en la actualización y revisión del Reglamento Convivencia Escolar. 4. Desarrollar junto al equipo de Convivencia Escolar, actividades en formato taller y/o capacitaciones a docentes, asistentes de la educación,



Cargo	Encargada de Convivencia Escolar	Orientadora	Psicóloga	Inspector General
	<p>la convivencia.</p> <p>9. Desarrollar junto al equipo de convivencia escolar actividades en formato taller y/o capacitaciones a docentes, asistentes de la educación, estudiantes, padres, madres y apoderados.</p> <p>10. Asistir a reuniones convocadas por Encargado Comunal de Convivencia Escolar para articular y complementar el trabajo de la escuela con el nivel comunal (red territorial, otros).</p> <p>11. Registrar las acciones realizadas por el equipo de Convivencia Escolar y sus integrantes (actas, evidencias, otros).</p>	<p>5. Registrar las acciones que realiza.</p>	<p>6. Desarrollar junto al equipo de convivencia, actividades en formato taller y/o capacitaciones a docentes, asistentes de la educación, estudiantes, padres y apoderados.</p> <p>7. Contar con un registro de todas las acciones que realiza.</p>	<p>estudiantes, padres y apoderados.</p> <p>5. Registrar las acciones que realiza.</p>



Principales actividades:

N°	Objetivo	Fechas	Actividad	Responsable	Evidencia
1	Inicio año académico	marzo	Acto inicial de bienvenida a los estudiantes.	Directivos	* Libreto
2	Informar a la comunidad educativa el nuevo Manual de Convivencia Escolar.	marzo	<p>Se recordará en la 1ra reunión de Apoderados.</p> <p>El dpto. de Comunicaciones estará informando durante todo el año algunos extractos del Manual.</p> <p>En la hora de Orientación los profesores comunicaran a los estudiantes el nuevo Manual.</p>	<p>Profesores Jefes y Encargado de Convivencia.</p> <p>Encargada de Depto. de Comunicación</p> <p>Profesores Jefes y Encargado de Convivencia Esc.</p>	<p>* Documento: Protocolos C.N.S.H. y PPT (Tabla de la reunión)</p> <p>* Red Sociales: Instagram</p> <p>* Registro Libro de clase en el apartado de la asignatura Orientación.</p>



Nº	Objetivo	Fechas	Actividad	Responsable	Evidencia
3	Supervisar el cumplimiento de las medidas preventivas.	marzo	<p>Revisión de salas y otros espacios de trabajo a diario.</p> <p>Colaborar en formación inicial, después de cada recreo y a la salida del alumnado cautelando la distancia social.</p> <p>Presencia en todos los recreos recordando al alumnado la necesidad del autocuidado por el bien de todos.</p>	Encargado Convivencia Escolar, Inspectora General e inspectores de patio.	* Fotografías
4	Día Internacional de la Mujer	marzo	<p>Oración a cargo de todos los docentes varones.</p> <p>Pequeña atención a todas las mujeres funcionarias del colegio.</p>	<p>Encargado de C. Escolar y Profesor de Religión.</p> <p>Todos los varones funcionarios del colegio.</p>	<p>* Libreto oración</p> <p>* Fotografías</p>
5	Día contra el Ciberacoso	marzo	Actividad las 2 primeras horas de clase (video y trabajo en grupo).	Encargado de Convivencia Esc.	* Videos y los trabajos realizados



N°	Objetivo	Fechas	Actividad	Responsable	Evidencia
6	Consejo Escolar	marzo	Cuenta de lo realizado año 2022. Propuesta para el año 2023.	Directora	* Acta del Consejo
7	Reunión con Apoderados nuevos del establecimiento.	marzo	Para mostrar a los nuevos apoderados el equipo de gestión y sus funciones.	A cargo del equipo de gestión.	* Ppt preparado para la presentación.
8	Reunión de apoderado	marzo	Informaciones varias para los apoderados	A cargo del equipo de gestión.	* Ppt para la reunión.
9	Reunión con SENDA	marzo	Programar las charlas o talleres para el año académico.	Encargado dpto. de Orientación	* Informe
10	Reunión con Supervisor del dpto. Provincial Santiago-Centro.	marzo	Algunos lineamientos para el año académico	A cargo del equipo de gestión.	* Acta
11	Celebración domingo de ramos.	marzo	Misa de celebración para el inicio de semana santa.	Equipo de Pastoral	* Libreto
12	Difusión nuevo Manual de Convivencia Escolar	marzo	A todos los estudiantes de 1ro básico hasta IV medio, en la hora de orientación.	Encargado de Convivencia y toda la comunidad.	* Registro en libro de clase



N°	Objetivo	Fechas	Actividad	Responsable	Evidencia
13	Difusión nuevo Manual de Convivencia Escolar	marzo hasta noviembre	<p>Al personal de la Comunidad Educativa se envía por correo institucional el Manual C.E. a principio de año para que lo comience a conocer y aplicarlo desde el inicio de clase.</p> <p>Instagram, se difundirá con extractos del Manual C.E. a todos los apoderados</p> <p>1ra reunión de apoderados se informará que se cuenta un nuevo Manual de Convivencia Escolar, revisar en la página web.</p> <p>Se enviará por correos institucionales a los apoderados mostrando extractos del Manual C.E.</p>	<p>Encargado de Convivencia Esc.</p> <p>Depto. de Comunicación Profesores Jefes</p> <p>Encargado de Convivencia</p>	<p>* Correos Institucional del personal del colegio.</p> <p>* Redes Sociales</p> <p>* PowerPoint</p> <p>* Correos Institucional del Estudiante</p>
14	Talleres de Pastorales	marzo hasta noviembre	<p>Taller de Arte-Pastoral Artístico.</p> <p>Taller de Canto litúrgico.</p> <p>Taller de Catequesis – 1 año</p> <p>Taller de Catequesis – 2 años</p> <p>Taller Prejuvenil Misioneros</p>	Equipo de Pastoral	* Planificación
15	Cuenta Publica	marzo	Entrega información de la cuenta publica 2022 a la comunidad.	Equipo de Gestión	* Powerpoint



Nº	Objetivo	Fechas	Actividad	Responsable	Evidencia
16	Semana Santa	abril	Liturgia de Ramos Vía Christi Celebración de la última cena Retiro Pascua de Resurrección.	Equipo de Pastoral	* Programa
17	Día de la Actividad Física	abril	Actividades de deportiva	Profesores de Educación Física.	* Programa de la actividad
18	Feria de Orientación Vocacional CUP	abril	La Corporación de Universidades Privadas (CUP) agrupa a diversas universidades chilenas, para orientar a los estudiantes de 3ro. y 4 to. medio.	Encargado dpto. de Orientación	*Fotografías
19	Día del Libro	abril	Actividades: ornamentar salas, cuentacuentos, caras pintadas y trueque de libro	Profesoras de Lenguaje	* Programa
20	Día de la Convivencia	abril	Promover la sana Convivencia en la comunidad educativa: - Día de entretenimiento: bailes, cantos y juegos deportivos - Una actividad de contención	Encargado equipo de Convivencia Escolar y Toda la comunidad.	* PPT actividad de contención. * Fotos en la página web * Instagram del colegio



N°	Objetivo	Fechas	Actividad	Responsable	Evidencia
21	Charlas en orientaciones sexuales	mayo	Para los cursos de I a IV medio, dado por SENDA	Encargado equipo de Convivencia Escolar y Centro de Estudiante.	* Programación
22	Día del Estudiante	mayo	Promover la sana Convivencia en la comunidad educativa con: bailes, cantos y juegos deportivos.	Toda la Comunidad Educativa	* Fotos en la página web * Instagram del colegio
23	Semana de la Educación Artística	mayo	Durante se realizarán diferentes actividades para culminar el viernes 21 con una exposición	Profesor de Arte	* Trabajos * Fotos
24	Día del Juego	mayo	Diferentes actividades recreativas	Encargada de Convivencia y Profesores de Educación Física	* Programas * Fotos en los sitios sociales del colegio
25	Semana de la Seguridad Escolar	mayo	Actividades y charlas	Encargada de Convivencia y Dpto. de Inspectoría	* Fotos * Libretos
26	Actos	mayo	Día de la Madre, Día del Patrimonio Cultural, Glorias Navales	Profesores	* Libretos * Fotos
27	Actos	junio	Día del Padre y de los Pueblos Originarios	Profesores	* Libretos * Fotos



Nº	Objetivo	Fechas	Actividad	Responsable	Evidencia
28	Perfeccionamiento	junio	“Convivencia Escolar con visión desde la educación” Institución: FIDECAP (Capacitación para la Educación)	Encargada de Convivencia Escolar e Inspector General	* Certificado
29	Campaña Solidarias	agosto	Actividades para reunir varios artículos para donarlos a instituciones.	Equipo de Pastoral	* Programación
30	Perfeccionamiento	Agosto	“Salud mental y Educación Socioemocional: Cuando el bienestar Integral” Institución: Universidad Andrés Bello	Encargada de Convivencia Escolar	* Certificado
31	Perfeccionamiento	agosto	“Convivencia Escolar, contribuir al mejoramiento de la calidad educativa” Institución: Superintendencia de Educación	Encargada de Convivencia Escolar e Inspector General	* Certificado
32	Fiestas Patrias	sept.	Misa a la Chilena, Presentación de los bailes folclóricos, Juegos Típicos	Equipo de Pastoral, Profesores.	* Libreto * Fotos * Redes Sociales
33	Bautismo	octubre	Sacramento	Equipo de Pastoral	* Libreto
34	Elección del Nuevo Centro de Estudiante	octubre	Formaciones nuevas lista, campañas, votación y escrutinios	Encargada del CCEE y el Centro de Estudiante	* Programa Calendario * Programas de las listas a



“Con Crecencia, atentos al mundo con el corazón en Dios”



					postular * Votos
35	Día del Profesor	octubre	Actos musicales, bailes y sketch	Centro de Estudiante Encargada del CCEE	* Programa * Fotos
36	Celebración de nuestro Padre Fundador	octubre	Misa	Pastoral	* Programa * Libreto * Fotos
37	Primera Comunión	nov.	Sacramento	Equipo de Pastoral	* Libreto
38	Orquesta Invitada	nov.	Presentación orquesta invitada Actividad desde prekinder a 6to. Básico.	Profesor de Música	* Fotos
39	Misa y Desayuno de despedida	nov.	Actividad realizada por el III Medio a los estudiantes de IV Medio	Profesora de III Medio	* Fotos
40	Graduación IV Medio	nov.	Ceremonia de Graduación del IV Medio	Profesora Jefe, Inspectoría	* Libreto



“Con Crecencia, atentos al mundo con el corazón en Dios”



TALLERES AGENDADOS POR ORIENTACIÓN:

Taller	Mes	Objetivo	Destinado	A realizar	Evidencia
“Buen Trato”	abril	Respetar a los demás y prevenir conductas de riesgo asociadas a la violencia familiar y social Institución: O.P.D. (2 sesiones)	I y III Medio	Clases de orientación	
“Cyberbullying y grooming”	abril	Conocer sobre las herramientas y plataformas tecnológicas que utilizan las personas acosadoras para generar confianza en los niños, niñas y adolescentes. Institución: P.D.I.	I Medio	Clases de orientación	
Feria CUP (Corporación de Universidades Privadas)	abril	Stand	Enseñanza Media		



“Autorregulación”	mayo	Aprender estrategias de regulación adoptando una actitud positiva hacia las emociones. Institución: SENDA.	5° básico	Clases de orientación	* Anotado en el libro de clase
“Empatía”	mayo	Comprender en qué consiste la empatía y su relevancia en las relaciones humanas. Institución: SENDA.	4°, 7° y 8° básico		* Anotado en el libro de clase
“Habilidades Sociales y Emocionales”	mayo hasta agosto	Potenciar las habilidades sociales y emocionales de nuestras estudiantes con el fin de promover la buena convivencia escolar	Estudiantes	Durante las clases de orientación se abordarán las temáticas (anexo 1)	PPT Fotos
Charla para padres “Talleres de parentalidad”	junio	Proporcionar a los padres información y herramientas claves para potenciar el buen desarrollo psicoafectivo de sus hijos(as). Institución: SENDA	Padres de 5° básico a I medio	Se reflexionará sobre la importancia de los vínculos afectivos y desarrollo infantil juvenil, dando énfasis en la comunicación familiar ayudando de esta forma a contribuir en el desarrollo afectivo y social de nuestros estudiantes.	* Presencial (en 4 sesiones) 16:30 a 18:00 hrs.



Test TIAP y Ingreso a la Educación Superior	agosto	Guiar y señalar dónde podrías prosperar profesionalmente. Institución: Universidad Andrés Bello	III medio	Horario de clases	* Anotado en el libro de clase
Focus Group “Carreras”	agosto	Guiar y señalar dónde podrías prosperar profesionalmente. Institución: Universidad Andrés	III y IV medio	Horario de clases	* Anotado en el libro de clase
Ingreso a la Educación Superior y Financiamiento o Educación Superior	agosto	Guiar y señalar dónde podrías prosperar profesionalmente. Institución: Universidad Andrés	IV medio	Horario de clases	* Anotado en el libro de clase
“Violencia en el pololeo y entre pares”	sept.	Prevenir daños a la salud causado por la violencia en el pololeo Institución: Programa de violencia contra la mujer	II medio	Clases de orientación	* Anotado en el libro de clase
“Sexualidad y métodos preventivos”	octubre	Ver la salud integral y de la personalidad de todo ser humano. Para nuestro pleno desarrollo físico y emocional.	I y II medio	Nutricionista CESFAM de San Joaquín	* Anotado en el libro de clase



“Alimentación Saludable”	octubre	Basado en el dinamismo de las actividades, juegos y contenido informativo.	Estudiantes de 6° y 8° básico	Nutricionista CESFAM de San Joaquín	* Anotado en el libro de clase
“Violencia en el pololeo y entre pares”	octubre	Prevenir daños a la salud causado por la violencia en el pololeo Institución: Programa de violencia contra la mujer	7° básico	Clases de orientación	* Anotado en el libro de clase
“Violencia en el contexto digital”	octubre	Prevenir la violencia digital en las redes sociales	I medio	Clases de orientación	* Anotado en el libro de clase
“Taller Prácticas sexuales seguras y placenteras”	octubre	El derecho a recibir información adecuada, pertinente y completa para poder decidir sobre el propio cuerpo	Estudiantes de I y II medio	Matronas CESFAM de San Joaquín	* Anotado en el libro de clase
Charla para padres “Talleres de parentalidad”	sept. octubre	Proporcionar a los padres información y herramientas claves para potenciar el buen desarrollo psicoafectivo de sus hijos(as). Institución: SENDA	Padres de 5° básico a I medio	Se reflexionará sobre la importancia de los vínculos afectivos y desarrollo infantil juvenil, dando énfasis en la comunicación familiar ayudando de esta forma a contribuir en el desarrollo afectivo y social de nuestros estudiantes.	* Presencial (en 5 sesiones) 16:30 a 18:00 hrs.



Dpto. de Orientación y Centro de Estudiantes:

○ **Charlas Educativas:**

- **5to básico:** mayo, tema “Autorregulación”.
- **4°, 7° y 8° básico:** mayo, tema “Empatía”.
- **I Medio:** mayo, tema SENDA orientará.
- **II Medio:** mayo, tema “Violencia en la Pareja”.
- **III Medio:** mayo, tema “Violencia Sexual”.
- **IV Medio:** mayo, tema “Sexualidad”.

Dpto. de Orientación – Salidas Pedagógicas:

- En octubre al SIAD - Salón de Orientación de alternativas académicas (IV medio)
- En octubre a Expo Novato U.C. (III y IV medio)

Centro de Estudiantes:

- Jeans Day en marzo y abril.
- Colaborar en el día “De la Convivencia Escolar”, abril.
- Colaborar en el día del estudiante, mayo
- Colaborar en el día de la amistad, junio.
- Stand de ventas semana de la chilenidad, septiembre
- Acto Día del Profesor en octubre
- Ayudar en el proceso de la nueva directiva del Centro de Estudiante para el año 2024 en octubre

Centro de Padres y/o Apoderados:

- Jeans Day en abril y junio
- Stand de ventas semana de la chilenidad, septiembre
- Celebración para el Día del Profesor, octubre



“Con Crecencia, atentos al mundo con el corazón en Dios”



Pastoral de Apoderados:

- 2 Jeans Day por semestre
- Ayudar para la colación solidaria para los estudiantes que no traen.

REDES DE APOYO:

- CESFAM San Joaquín, sector 6.
- O.P.D San Joaquín (Oficina de protección de Derechos)
- Programa de prevención en Violencia contra la mujer.
- Oficina de la No discriminación.
- Programa Triple P (Programa de Parentalidad Positiva)
- Preuniversitario CEPECH (SE GESTIONARON 5 BECAS CEPECH, 2 PRESENCIALES Y 3 ONLINE)
- Universidades privadas y estatales.
- Postulaciones UC (Talento e inclusión) a alumnos de cuarto medio.
- P.D.I (Policía de Investigaciones).