

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO



PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

COLEGIO *“NUESTRA SEÑORA DEL HUERTO”*

SANTIAGO
2024 - 2025

PRESENTACIÓN Y FUNDAMENTOS:

El presente PME de Formación Ciudadana se configura con el propósito de integrar y complementar las definiciones curriculares nacionales en las etapas de párvulo, básica y media, en el ámbito ciudadano para fin de prepararlos en la vida responsable de una sociedad libre y democrática.

Articulación PEI-PME: Como Colegio Particular Subvencionado mixto, de carácter Confesional Católico, jornada diurna y Enseñanza Científico Humanista. El PEI de la institución, busca la aplicación organizada, creativa y exigente, reflejada en la formación integral de cada uno de nuestros alumnos, desde la vivencia de valores, las actitudes y las normas que nos enmarcan y nos reflejan frente a la sociedad imperante.

Se fundamenta en la concepción de Dios que nos muestra las Sagradas Escrituras, del Magisterio de la Iglesia y el legado espiritual y pedagógico de San Antonio María Gianelli, fundamentos que confieren a la Comunidad Educativa una forma particular de mirar el mundo y situarse ante él.

De esta manera, nuestro PME se desarrollará a base de la Ley N° 20.911 donde se trabajará la preparación de los estudiantes en materia de asumir una vida responsable en una sociedad libre y de orientar hacia el mejoramiento integral de la persona humana, como fundamento del sistema Democrático, la justicia social y el progreso. Para ello, este PME se desarrollará promoviendo objetivos fundamentales del ámbito ciudadano como lo son: los derechos y responsabilidades de los ciudadanos, ejercicio y cumplimiento de derechos y deberes, crítica responsable y respetuosa en ciudadanía, promoción de líderes estudiantiles para una formación ciudadana responsable en nuestro establecimiento educativo, conocimiento de nuestra constitución y normas establecidas en ella, y la valoración de una diversidad social y cultural actual en nuestro país. Además, nuestra metodología se enmarcará en el Plan de Mejoramiento Ciudadano ley 20.911/2016. El cual exige que cada escuela y liceo incorpore estrategias educativas para un plan integral para el aprendizaje y formación ciudadana respetuosa y responsable, junto al ejercicio de derechos y deberes actuales.

Por otra parte, el ámbito Educativo de nuestro colegio Huertano Gianellino plantea trabajar habilidades que permitan preparar a nuestros estudiantes como ciudadanos responsables y con valores, junto a una sana convivencia entre los miembros de una sociedad con derechos fundamentales de las personas y la conciencia de los deberes y obligaciones como herramienta de interacción en sociedad.

MARCO LEGAL PLAN FORMACIÓN CIUDADANA:

Cumplir el objetivo de la ley 20.911 la cual tiene por fin:

- a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
- b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta, creativa y orientada a fomentar el liderazgo en nuestros estudiantes.

- c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
- d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
- e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
- f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
- g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
- h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
- i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.

METODOLOGÍA:

Según lo presentado en el plan de formación ciudadano lanzado en enero del 2022, dice lo siguiente “Actualmente, la Ley que crea el Plan de Formación Ciudadana (N°20.911/2016) exige que cada escuela y liceo incorpore en sus estrategias educativas distintas actividades y situaciones que permitan un aprendizaje integral y orientado a formar ciudadanos respetuosos y responsables, como consecuencia del ejercicio de sus derechos y deberes”

Metodologías

Histórico - Comparativo: esta metodología según lo indica su nombre consiste en la investigación de fenómenos culturales, para luego establecer una o más semejanzas entre ambos, de tal manera de determinar un origen común.

Empírico - Analítico: esta metodología según se indica consiste en realizar un análisis de un fenómeno para luego evidenciar su flujo e incremento de manera estadística.

PUNTOS DEL PEI A TRABAJAR CON FORMACIÓN CIUDADANA

- Preparar personas conscientes, comprometidas, competentes en todo su hacer, destinadas a ser agentes de cambios en nuestra sociedad actual, con una visión crítica de la realidad y a la vez constructiva.
- Formar personas íntegras, capaces de desarrollar en plenitud sus potencialidades cognitivas, sociales, emocionales y sus valores éticos.
- **Diversidad e inclusión:** Promover un ambiente inclusivo que valore la diversidad de perspectivas, experiencias y culturas, y fomente la aceptación de todas las personas.

- **Participación de la comunidad:** Involucramiento de padres, tutores y la comunidad en general en el proceso educativo, reconociendo que la educación es responsabilidad de todos, que promueva el amor y la pertenencia a la institución.
- **Formación integral:** La educación Huertano Gianellina, es un proceso formativo que desarrolla habilidades no solo académicas, sino también sociales, emocionales y éticas para preparar a los estudiantes para ser ciudadanos responsables y exitosos en la vida.
- **Respeto:** El valor del respeto nos lleva a tener atención o consideración hacia el otro. El respeto es la base fundamental para la sana convivencia entre los miembros de una sociedad. Para llevar a la práctica este valor es preciso tener claros los derechos fundamentales de cada persona. El respeto abarca todas las esferas de la vida, empezando por el respeto que se debe el individuo a sí mismo, como a los demás, al medio ambiente y muy especialmente a Dios. El respeto es un valor que permite que el hombre pueda reconocer, aceptar, apreciar las cualidades del prójimo y sus derechos. Es decir, el respeto es el reconocimiento del valor propio y de los derechos de los individuos y de la sociedad. El respeto también se expresa hacia la autoridad, como sucede con los alumnos y sus maestros o los hijos y sus padres. El respeto permite que la sociedad viva en paz, en una sana convivencia en base a normas e instituciones. Implica reconocer en sí y en los demás los derechos y las obligaciones.
- **La Responsabilidad:** Como el sentido del deber, de sí mismo y hacia los demás. Tomando conciencia de sus deberes y obligaciones como herramientas para interactuar en sociedad.
- **Desarrollar y comunicar políticas escolares:** Establecer políticas y procedimientos que sean coherentes con la visión y misión de la escuela y comunicarlo de manera efectiva a todo el personal, padres y estudiantes

PEI con la Metodología

De acuerdo a este PEI y Metodología, nos enfocaremos principalmente en torno al análisis y argumentación de los aspectos y fenómenos principales de la Ciudadanía actual y sus implicancias en la vida diaria de nuestros estudiantes. Considerando, también la investigación y comparación crítica de estos aspectos ciudadanos en las diferentes culturas y realidades de nuestra sociedad actual para una vida en democracia hoy.

Y en el ámbito Educativo de nuestro colegio Huertano Gianellino, se trabajará principalmente en habilidades que permitan preparar a nuestros estudiantes como ciudadanos responsables y con valores. Basados fundamentalmente, en una sana convivencia entre los miembros de una sociedad para tener claros derechos fundamentales entre las personas. Y considerando además, conciencia de los deberes y obligaciones como herramienta para interactuar en sociedad. Todo ello, dentro de los deberes de una visión y misión de nuestro PEI.

Ejes Temáticos:

- Ciudadanía
- Democracia
- Derechos Humanos

- Valores y ética
- Participación en comunidad
- Institución del estado
- Formación ciudadana
- Liderazgo estudiantil

Asignaturas articuladoras:

- Historia, geografía y ciencias sociales
- Historia de América Latina
- Historia Global
- Educación Ciudadana
- Entorno sociocultural
- Lenguaje y comunicación
- Lengua y Literatura
- Lenguaje integral
- Filosofía
- Religión
- Orientación
- Consejo de curso
- Convivencia y ciudadanía
- Educación Artística
- Educación Musical
- Educación Tecnológica

Itinerarios de procesos y fases de la implementación del PME

2023-2024	Aplicación
Trabajo Dirección	Fiscalizar que el proceso llevado a cabo y que además esté en correcto orden, observar que los objetivos del PME tengan concordancia con el currículum vigente.
Trabajo UTP	Fiscalizar que el proceso llevado a cabo esté en correcto orden, además verificar que los objetivos del PME tengan concordancia con el currículum vigente de ciudadanía.
Trabajo Convivencia Escolar	Facilitar los espacios necesarios para realizar las actividades con la comunidad, cuidando del buen uso de los espacios e implementos del

	establecimiento.
Trabajo Inspectoría	Facilitar los espacios e implementos necesarios para realizar las actividades con la comunidad, cuidando del buen uso de los espacios e implementos del establecimiento.
Trabajo Equipo PME	Entregar lineamientos, instrucciones y calendarios de las actividades a realizar en la comunidad durante el año académico, orientar las nociones del desarrollo de Formación ciudadana
Trabajo Cuerpo Docente	Proporcionar tiempo para la preparación, ayuda y desarrollo de las actividades, espacios de presentación.
Trabajo docentes asignaturas articuladoras	Supervisar la preparación y desarrollo de las efemérides, trabajar con el delegado de curso de manera colaborativa entregando las directrices de lo que se buscar trabajar y fomentar
Trabajo Centro de alumnos	Facilitar los espacios e instancias necesarios para intercambiar método de trabajo, organización y fiscalización para realizar las actividades con la comunidad, cuidando del buen uso de los espacios e implementos del establecimiento.
Trabajo representantes estudiantiles (Delegado)	Emplear el rol de líder positivo, organizando y delegando tareas a su curso. cuidando el óptimo funcionamiento de la actividad y modificando elementos de ser necesarios para la realización de la actividad.
Trabajo Servel Colegio del Huerto	Planificar, organizar y fiscalizar el correcto funcionamiento de los procesos cívicos a realizarse en el establecimiento, formando equipos de trabajo para delegar y guiar el proceso a realizar.

OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS:

Objetivo General: Conocer y promover valores ciudadanos en niños, niñas, jóvenes y adultos , comprometiéndonos a una construcción de una sociedad respetuosa de la democracia, el respeto por el otro y conciencia de vida en sociedad, siguiendo el legado de nuestra comunidad Gianellina.

- **Objetivos Específicos (ordenados por mes y efemérides)**

Objetivos de la Ley N°20.911 articulados con las asignaturas y objetivos de aprendizaje:

	Objetivo	Asignaturas	Cursos	OA
1	Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociado a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.	Historia, geografía y ciencias sociales	1°	
			2°	OA12-OA14
			3°	OA 11
			4°	
			5°	OA13-OA14-OA18-OA22
			6°	OA15-OA16-OA17-OA18-OA23
			7°	OA6-OA7
			8°	OA14-OA18
			I°	OA1
			II°	OA4-OA16-OA22-OA23
		Historia de América Latina	III°	OA5
		Historia Global	IV°	OA2
		Educación Ciudadana	III°	OA1-OA5
			IV°	OA1-OA4
		Entorno sociocultural	Pre-Kinder	OA 6-OA7 OA 8
			Kinder	OA9 OA10 OA 11
		Lenguaje y comunicación	1°	
2°	OA3-OA4-OA7			
3°				

			4°		
			5°		
			6°		
			7°		
			8°		
	Lengua y Literatura			I°	OA 21
				II	OA 14
				III°	
				IV°	
	Lenguaje integral			Pre-Kinder	
				Kinder	
	Filosofía			III°	
				IV°	
	Orientación/Consejo de Curso			Pre-Kinder	
				Kinder	
				1°	
				2°	
				3°	
				4°	
				5°	
6°				OA2-OA7-OA8-OA9	
7°					
8°					
I°					
II					

			III°	
			IV°	
		Convivencia y ciudadanía	Pre-Kinder	
			Kinder	OA9 OA10 OA11
		Religión	Pre-Kinder	
			Kinder	
			1°	
			2°	
			3°	
			4°	
			5°	
			6°	
			7°	
			8°	
			I°	
			II	
			III°	
			IV°	
Kinder				
1°				
2°				
3°				
4°				
5°				

			6°	
			7°	
			8°	
			I°	
			II	
			III°	
			IV°	
	Educación Artística		Pre-Kinder	
			Kinder	
			1°	
			2°	
			3°	OA 03
			4°	
			5°	
			6°	
			7°	
			8°	
			I°	
			II	
			III°	
IV°				
Educación Tecnológica		1°		
		2°		
		3°		
		4°		

			5°	
			6°	
			7°	
			8°	
			I°	
			II	
2	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	Historia, geografía y ciencias sociales	1°	
			2°	OA12-OA14-OA16
			3°	OA 12
			4°	
			5°	OA13-OA14-OA18-OA22
			6°	OA15-OA16-OA17-OA18-OA23
			7°	OA6-OA7
			8°	OA14-OA18
			I°	
			II°	
		Historia de América Latina	III°	
		Historia Global	IV°	
		Educación Ciudadana	III°	OA2-OA6
			IV°	OA6-OA7
		Entorno sociocultural	Pre-Kinder	
			Kinder	
		Lenguaje y comunicación	1°	

			2°	OA25-OA26-OA27-OA28
			3°	
			4°	
			5°	
			6°	
			7°	
			8°	
		Lengua y Literatura	I°	
			II	0A 21
			III°	
			IV°	
		Lenguaje integral	Pre-Kinder	
			Kinder	
		Filosofía	III°	
			IV°	
		Orientación/Consejo de Curso	Pre-Kinder	
			Kinder	
			1°	
			2°	
			3°	
			4°	
			5°	
			6°	OA2-OA7-OA8-OA9
			7°	

			8°	
			I°	
			II	
			III°	
			IV°	
		Convivencia y ciudadanía	Pre-Kinder	
			Kinder	
		Religión	Pre-Kinder	
			Kinder	
			1°	
			2°	
			3°	
			4°	
			5°	
			6°	
			7°	
			8°	
			I°	
			II	
			III°	
IV°				
Educación Musical	Pre-Kinder			
	Kinder			
	1°			
	2°			

			3°		
			4°		
			5°		
			6°		
			7°		
			8°		
			I°		
			II		
			III°		
			IV°		
	Educación Artística			Pre-Kinder	
				Kinder	
				1°	
				2°	
				3°	OA 05
				4°	
				5°	
				6°	
				7°	
				8°	
Educación Tecnológica			I°		
			II		
			III°		
			IV°		
			1°		

			2°	
			3°	
			4°	
			5°	
			6°	
			7°	
			8°	
			I°	
			II	
3	Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.	Historia, geografía y ciencias sociales	1°	
			2°	OA15-OA12-OA5
			3°	OA 15
			4°	
			5°	OA13-OA14-OA18-OA22
			6°	OA15-OA16-OA17-OA18-OA23
			7°	OA6-OA7
			8°	OA14-OA18
			I°	OA6
			II°	OA15-OA16
		Historia de América Latina	III°	OA6
		Historia Global	IV°	OA2
		Educación Ciudadana	III°	OA5-OA6
			IV°	OA5-OA7
		Entorno sociocultural	Pre-Kinder	

			Kinder	
		Lenguaje y comunicación	1°	
			2°	OA3-OA7
			3°	
			4°	
			5°	
			6°	
			7°	
			8°	
		Lengua y Literatura	I°	
			II	
			III°	
			IV°	
		Lenguaje integral	Pre-Kinder	
			Kinder	
		Filosofía	III°	
			IV°	
		Orientación/Consejo de Curso	Pre-Kinder	
			Kinder	
			1°	
			2°	OA5-OA14-OA15
			3°	
			4°	
			5°	
			6°	OA2-OA7-OA8-OA9

			7°		
			8°		
			I°		
			II		
			III°		
			IV°		
		Convivencia y ciudadanía		Pre-Kinder	
				Kinder	
		Religión		Pre-Kinder	
				Kinder	
				1°	
				2°	
				3°	
	4°				
	5°				
	6°				
	7°				
	8°				
	I°				
	II				
	III°				
IV°					
Educación Musical		Pre-Kinder			
		Kinder			
		1°			

			2°	
			3°	
			4°	
			5°	
			6°	
			7°	
			8°	
			I°	
			II	
			III°	
			IV°	
		Educación Artística	Pre-Kinder	
			Kinder	
			1°	OA 01
			2°	
			3°	OA 01
			4°	
			5°	
			6°	
			7°	
			8°	
			I°	
			II	
			III°	
			IV°	

		Educación Tecnológica	1°	
			2°	
			3°	
			4°	
			5°	
			6°	
			7°	
			8°	
			I°	
			II	
4	Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la constitución política de la república y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile con especial énfasis en los derechos del niño.	Historia, geografía y ciencias sociales	1°	
			2°	OA4-OA5-OA14
			3°	OA 14
			4°	
			5°	OA13-OA14-OA18-OA22
			6°	OA15-OA16-OA17-OA18-OA23
			7°	OA6-OA7
			8°	OA14-OA18
			I°	
			II°	OA4-OA16-OA19-OA22
		Historia de América Latina	III°	
		Historia Global	IV°	
		Educación Ciudadana	III°	OA1-OA5
			IV°	OA5

		Entorno sociocultural	Pre-Kinder	
			Kinder	
		Lenguaje y comunicación	1°	
			2°	OA3-OA7-OA25
			3°	
			4°	
			5°	
			6°	
			7°	
			8°	
		Lengua y Literatura	I°	OA 9
			II	OA22
			III°	
			IV°	
		Lenguaje integral	Pre-Kinder	
			Kinder	
		Filosofía	III°	
			IV°	
		Orientación/Consejo de Curso	Pre-Kinder	
			Kinder	
			1°	
			2°	
			3°	
			4°	
			5°	

			6°	OA2-OA7-OA8-OA9
			7°	
			8°	
			I°	
			II	
			III°	
			IV°	
		Convivencia y ciudadanía	Pre-Kinder	
			Kinder	
		Religión	Pre-Kinder	
			Kinder	
			1°	
			2°	
	3°			
	4°			
	5°			
	6°			
	7°			
	8°			
	I°			
	II			
	III°			
	IV°			
	Educación Musical	Pre-Kinder		
		Kinder		

			1°				
			2°				
			3°				
			4°				
			5°				
			6°	OA 2			
			7°				
			8°				
			I°				
			II				
			III°				
			IV°				
			Educación Artística			Pre-Kinder	
						Kinder	
	1°						
	2°						
	3°	OA 01					
	4°						
	5°						
	6°						
	7°						
	8°						
				I°			
			II				
			III°				

			IV°	
		Educación Tecnológica	1°	
			2°	
			3°	
			4°	
			5°	
			6°	
			7°	
			8°	
			I°	
			II	
5	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	Historia, geografía y ciencias sociales	1°	
			2°	OA3-OA4
			3°	OA 12
			4°	
			5°	OA13-OA14-OA18-OA22
			6°	OA15-OA16-OA17-OA18-OA23
			7°	OA6-OA7
			8°	OA14-OA18
			I°	
			II°	OA7-OA23
		Historia de América Latina	III°	
		Historia Global	IV°	
		Educación Ciudadana	III°	OA2

			IV°	OA6-OA7
		Entorno sociocultural	Pre-Kinder	
			Kinder	
		Lenguaje y comunicación	1°	
			2°	OA7-OA8-OA25-OA26
			3°	
			4°	
			5°	
			6°	
			7°	
			8°	
		Lengua y Literatura	I°	OA19
			II	
			III°	
			IV°	
		Lenguaje integral	Pre-Kinder	
			Kinder	
		Filosofía	III°	
			IV°	
		Orientación/Consejo de Curso	Pre-Kinder	
			Kinder	
			1°	
			2°	
			3°	
			4°	

			5°	
			6°	OA2-OA7-OA8-OA9
			7°	
			8°	
			I°	
			II	
			III°	
			IV°	
		Convivencia y ciudadanía	Pre-Kinder	
			Kinder	
		Religión	Pre-Kinder	
			Kinder	
			1°	
			2°	
			3°	
			4°	
			5°	
			6°	
			7°	
			8°	
			I°	
			II	
			III°	
			IV°	
		Educación Musical	Pre-Kinder	

			Kinder		
			1°		
			2°		
			3°	OA 2	
			4°		
			5°		
			6°		
			7°		
			8°		
			I°		
			II		
			III°		
			IV°		
			Educación Artística		
	Kinder				
	1°				
	2°				
	3°	OA 01 / OA 03			
	4°				
	5°	OA1			
	6°				
	7°				
	8°				
				I°	
			II		

			III°		
			IV°		
			Educación Tecnológica	1°	
				2°	
				3°	
				4°	
				5°	
				6°	
				7°	
				8°	
				I°	
				II	
6	Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	Historia, geografía y ciencias sociales	1°		
			2°	OA16-OA14	
			3°	OA 11	
			4°		
			5°	OA22	
			6°	OA15-OA16-OA17-OA18-OA23	
			7°	OA6-OA7	
			8°	OA14-OA18	
			I°		
			II°	OA15-OA19	
		Historia de América Latina	III°		
		Historia Global	IV°		
Educación Ciudadana	III°	OA5			

			IV°	OA6
		Entorno sociocultural	Pre-Kinder	
			Kinder	
		Lenguaje y comunicación	1°	
			2°	OA8-OA25-OA26-OA29
			3°	
			4°	
			5°	
			6°	
			7°	
			8°	
		Lengua y Literatura	I°	OA 24
			II	OA 20
			III°	
			IV°	
		Lenguaje integral	Pre-Kinder	
			Kinder	
		Filosofía	III°	
			IV°	
		Orientación/Consejo de Curso	Pre-Kinder	
			Kinder	
			1°	
			2°	
			3°	
			4°	

			5°	
			6°	OA2-OA7-OA8-OA9
			7°	
			8°	
			I°	
			II	
			III°	
			IV°	
		Convivencia y ciudadanía	Pre-Kinder	
			Kinder	
		Religión	Pre-Kinder	
			Kinder	
			1°	
			2°	
	3°			
	4°			
	5°			
	6°			
	7°			
	8°			
	I°			
II				
III°				
IV°				
Educación Musical	Pre-Kinder			

			Kinder		
			1°		
			2°		
			3°		
			4°		
			5°		
			6°		
			7°		
			8°		
			I°		
			II		
			III°		
			IV°		
			Educación Artística		
	Kinder				
	1°				
	2°				
	3°	OA 01			
	4°				
	5°				
	6°				
	7°				
	8°				
I°					
II					

		Educación Tecnológica	III°	
			IV°	
			1°	
			2°	
			3°	
			4°	
			5°	
			6°	
			7°	
			8°	
			I°	
			II	
			7	Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
2°	OA12-OA13-OA14			
3°	OA 13 / OA 16			
4°				
5°	OA18			
6°	OA15-OA16-OA17-OA18-OA23			
7°	OA6-OA7			
8°	OA14-OA18			
I°				
II°	OA15-OA16-OA22			
Historia de América Latina	III°			
Historia Global	IV°			
Educación Ciudadana	III°	OA2-OA5		

			IV°	OA5
		Entorno sociocultural	Pre-Kinder	
			Kinder	
		Lenguaje y comunicación	1°	
			2°	OA25-26
			3°	
			4°	
			5°	
			6°	
			7°	
			8°	
		Lengua y Literatura	I°	
			II	
			III°	
			IV°	
		Lenguaje integral	Pre-Kinder	
			Kinder	
		Filosofía	III°	
			IV°	
		Orientación/Consejo de Curso	Pre-Kinder	
			Kinder	
			1°	
			2°	
			3°	
			4°	

			5°		
			6°	OA2-OA7-OA8-OA9	
			7°		
			8°		
			I°		
			II		
			III°		
			IV°		
			Convivencia y ciudadanía	Pre-Kinder	
				Kinder	
			Religión	Pre-Kinder	
				Kinder	
				1°	
				2°	
	3°				
	4°				
	5°				
	6°				
	7°				
	8°				
	I°				
	II				
	III°				
	IV°				
	Educación Musical	Pre-Kinder			

			Kinder	
			1°	
			2°	
			3°	
			4°	
			5°	
			6°	
			7°	
			8°	
			I°	
			II	
			III°	
			IV°	
		Educación Artística	Pre-Kinder	
			Kinder	
			1°	
			2°	
			3°	OA 01
			4°	
			5°	
			6°	
			7°	
			8°	
			I°	
			II	

			III°		
			IV°		
			Educación Tecnológica	1°	
				2°	
				3°	
				4°	
				5°	
				6°	
				7°	
				8°	
				I°	
				II	
8	Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.	Historia, geografía y ciencias sociales	1°		
			2°	OA13	
			3°	OA 13	
			4°		
			5°	OA13-OA14-OA18-OA22	
			6°	OA15-OA16-OA17-OA18-OA23	
			7°	OA6-OA7	
			8°	OA14-OA18	
			I°		
			II°	OA15	
		Historia de América Latina	III°		
		Historia Global	IV°		

Educación Ciudadana	III°	OA1
	IV°	OA1-OA7
Entorno sociocultural	Pre-Kinder	
	Kinder	
Lenguaje y comunicación	1°	
	2°	OA25-OA26
	3°	
	4°	
	5°	
	6°	
	7°	
	8°	
Lengua y Literatura	I°	
	II	
	III°	
	IV°	
Lenguaje integral	Pre-Kinder	
	Kinder	
Filosofía	III°	
	IV°	
Orientación/Consejo de Curso	Pre-Kinder	
	Kinder	
	1°	
	2°	
	3°	

			4°	
			5°	
			6°	OA2-OA7-OA8-OA9
			7°	
			8°	
			I°	
			II	
			III°	
			IV°	
			Convivencia y ciudadanía	Pre-Kinder
	Kinder			
	Religión	Pre-Kinder		
		Kinder		
		1°		
		2°		
		3°		
		4°		
		5°		
		6°		
		7°		
8°				
I°				
II				
III°				
IV°				

	Educación Musical	Pre-Kinder	
		Kinder	
		1°	
		2°	
		3°	
		4°	
		5°	
		6°	
		7°	
		8°	
		I°	
		II	
		III°	
		IV°	
		Educación Artística	Pre-Kinder
	Kinder		
	1°		
	2°		
	3°		OA 03
	4°		
	5°		
	6°		
	7°		
8°			
I°			

			II	
			III°	
			IV°	
		Educación Tecnológica	1°	
			2°	
			3°	
			4°	
			5°	
			6°	
			7°	
			8°	
			I°	
			II	
9	Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. (lo hago extensivo a la comunidad)	Historia, geografía y ciencias sociales	1°	
			2°	OA3-OA4-OA14
			3°	OA 12
			4°	
			5°	OA18
			6°	OA15-OA16-OA17-OA18-OA23
			7°	OA6-OA7
			8°	OA14-OA18
			I°	
			II°	OA4-OA15-OA16
		Historia de América Latina	III°	
		Historia Global	IV°	

Educación Ciudadana	III°	OA5-OA7
	IV°	OA1-OA4-OA5
Entorno sociocultural	Pre-Kinder	
	Kinder	
Lenguaje y comunicación	1°	
	2°	OA26
	3°	
	4°	
	5°	
	6°	
	7°	
	8°	
Lengua y Literatura	I°	
	II	
	III°	
	IV°	
Lenguaje integral	Pre-Kinder	
	Kinder	
Filosofía	III°	
	IV°	
Orientación/Consejo de Curso	Pre-Kinder	
	Kinder	
	1°	
	2°	
	3°	

			4°	
			5°	
			6°	OA2-OA7-OA8-OA9
			7°	
			8°	
			I°	
			II	
			III°	
			IV°	
			Convivencia y ciudadanía	Pre-Kinder
	Kinder			
	Religión	Pre-Kinder		
		Kinder		
		1°		
		2°		
		3°		
		4°		
		5°		
		6°		
		7°		
8°				
I°				
II				
III°				
IV°				

	Educación Musical	Pre-Kinder	
		Kinder	
		1°	
		2°	
		3°	
		4°	
		5°	
		6°	
		7°	
		8°	
		I°	
		II	
		III°	
		IV°	
	Educación Artística	Pre-Kinder	
		Kinder	
		1°	
		2°	
		3°	OA 01
		4°	
		5°	
		6°	
7°			
8°			
I°			

			II	
			III°	
			IV°	
		Educación Tecnológica	1°	
			2°	
			3°	
			4°	
			5°	
			6°	
			7°	
			8°	
			I°	
			II	

COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN:

Este plan de formación ciudadana se compartirá por diferentes canales de comunicación:

Comunicación Dirección: Mediante consejo de profesores y reuniones específicas.

Comunicación Inspectoría: Mediante consejo de profesores y reuniones específicas.

Comunicación Profesores asignaturas articuladoras: Mediante consejo de profesores y reuniones específicas.

Comunicación Profesores: Mediante consejo de profesores.

Comunicación Centro de alumnos: Reuniones Mensuales en biblioteca para compartir las actividades del mes y escuchar las sugerencias y retroalimentación del calendario anterior.

Comunicación Representantes estudiantiles: Reuniones Mensuales en biblioteca para compartir las actividades del mes y escuchar las sugerencias y retroalimentación del calendario anterior

Comunicación Alumnos: Representantes estudiantiles y redes del establecimiento (página web e instagram)

Comunicación Apoderados: Comunicaciones informativa, reuniones de apoderados y redes del establecimiento (página web e instagram)

Comunicación Comunidad: Redes del establecimiento (página web e instagram)

PAUTAS PARA EVALUAR TODAS LAS ACTIVIDADES (PARA INCORPORAR LAS INNOVACIONES Y AJUSTES)

Estudiantes y Apoderados:

El presente plan institucional de Formación Ciudadana deberá evaluarse regularmente a medida de que este progrese y concretice sus acciones, de manera que pueda ajustarse a las nuevas circunstancias y realidades del establecimiento y sus actores. De la misma forma la revisión continua permite involucrar innovaciones que puedan aparecer y mejorar el PME.

Guía de acompañamiento y evaluación de procesos y acciones del PME:

Lo anterior se realiza a través de la propuesta de distintos instrumentos los cuales son susceptibles de su adaptación en función de su eficacia en el cumplimiento de los objetivos.

Instrumentos realizados para evaluar procesos y actividades relevantes dentro del Plan de Formación Ciudadana. • Cronogramas • Mails • Encuestas de apreciación. • Listas de cotejo. • Análisis diagnóstico FODA • Matrices de seguimiento -sistematización. • Jornadas de reflexión.

ACTIVIDADES O ACCIONES:

Nombre de la Acción	Efeméride día Universal del Niño	
Objetivo	Reconocer que los niños y niñas tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad y comunidad educativa, con el fin de aprender, socializar y crecer, esperando que estos derechos se cumplan.	
Fecha	Inicio:	20 de noviembre
	Término:	20 de noviembre
Descripción de la Acción (Actividad o Actividades)	<ul style="list-style-type: none">- Infografía, uno grande para el mural del colegio, y hojas de oficio para las salas.- Mensaje para ese día en la oración o acto. Algunos niños y niñas de prebásica, tendrán carteles de los derechos y los irán levantando.	
Responsable	Danitza Valenzuela Jessica Ramos	
Dirigido a	toda la comunidad educativa	
Medio de Verificación	-La conmemoración será leída durante la oración de la mañana. -La infografía será expuesta en todas las salas y en el mural principal del establecimiento. -La conmemoración y la infografía serán subidas a las redes del establecimiento	
Recursos	Carteles con los derechos del niño infografías en hojas de tamaño oficio para cada sala y uno grande para el colegio (entrada) libreto para la oración.	

Nombre de la Acción	Efeméride día de los Patrimonios	
Objetivo	<p>-Dar a conocer a los estudiantes y al resto de la comunidad educativa la importancia de los patrimonios culturales, enfatizando en los nacionales.</p> <p>-Conmemorar el día de los patrimonios.</p> <p>-Recordar que estos días Patrimoniales 25 y 26 son una gran celebración ciudadana y familiar, que está cumpliendo nada menos que 25 años y que abrirá múltiples panoramas a todos los ciudadanos.</p>	
Fecha	Inicio:	24 de Mayo
	Término:	24 de Mayo
Descripción de la Acción (Actividad o Actividades)	<p>-Breve conmemoración durante la oración del día.</p> <p>-Realización y distribución de una infografía relacionada al tema, la que será expuesta en los murales del colegio y las aulas de cada curso, así como en las redes sociales del establecimiento.</p> <p>-Se invitará a que los alumnos que puedan participar de las actividades gubernamentales compartan con el colegio las historias o fotografías que puedan realizar durante la jornada.</p>	
Responsable	Angela Dattoli Constanza Román	
Dirigido a	Todo el cuerpo institucional	
Medio de Verificación	<p>-La conmemoración será leída durante la oración de la mañana.</p> <p>-La infografía será expuesta en todas las salas y en el mural principal del establecimiento.</p> <p>-La conmemoración y la infografía serán subidas a las redes del establecimiento.</p>	
Recursos	<p>-Breve libreto</p> <p>-Infografía online (se sugiere las plataformas de canvas y genially)</p>	

Nombre de la Acción	Día de las Profesiones	
Objetivo	-Reconocer los diferentes tipos de profesiones y oficios que existen en nuestra sociedad. -Acercar diferentes realidades laborales a los estudiantes	
Fecha	Inicio:	Durante el segundo semestre
	Término:	Durante el segundo semestre
Descripción de la Acción (Actividad o Actividades)	-Traer ex-alumnos, apoderados y diferentes invitados que puedan compartir la realidad de sus experiencias educativas y laborales durante la hora de orientación. -Los perfiles de los voluntarios deberán ser revisados previamente por el profesor jefe.	
Responsable	Constanza Román Angela Dattoli	
Dirigido a	Las clases de orientación (Pre-kinder a IV° medio)	
Medio de Verificación	-Fotografías de la actividad	
Recursos	-Coordinación con inspectoría. -Coordinación con voluntarios.	

Nombre de la Acción	Efeméride día del Medio Ambiente	
Objetivo	Dar a conocer y concientizar a toda la comunidad educativa.	
Fecha	Inicio:	05 de junio
	Término:	05 de junio
Descripción de la Acción (Actividad o Actividades)	<p>-Breve conmemoración durante la oración del día.</p> <p>-Realización y distribución de una infografía relacionada al tema, la que será expuesta en los murales del colegio y las aulas de cada curso, así como en las redes sociales del establecimiento.</p> <p>-Se invitará a que los alumnos que puedan participar de las actividades gubernamentales compartan con el colegio las historias o fotografías que puedan realizar durante la jornada.</p>	
Responsable	Valentina Silva Nicole Castro	
Dirigido a	Toda la institución	
Medio de Verificación	<p>-La conmemoración será leída durante la oración de la mañana.</p> <p>-La infografía será expuesta en todas las salas y en el mural principal del establecimiento.</p> <p>-La conmemoración y la infografía serán subidas a las redes del establecimiento.</p>	
Recursos	<p>-Breve libreto</p> <p>-Infografía online (se sugiere las plataformas de canvas y genially)</p>	

Nombre de la Acción	Pre-Básico día del Medio Ambiente	
Objetivo	<p>1-. Practicar algunas acciones cotidianas que contribuyen al cuidado de ambientes sostenibles, tales como manejo de desechos clasificación y reutilización de residuos y plantas.</p> <p>2-. Identificar las condiciones que caracterizan los ambientes saludables tomando conciencia progresiva de como estos contribuyen a su salud.</p> <p>3-. Comprender que la acción humana puede aportar o deteriorar el desarrollo de ambientes sostenibles.</p>	
Fecha	Inicio:	05 de junio
	Término:	07 de junio
Descripción de la Acción (Actividad o Actividades)	<p>Confección de un huerto escolar, puede ser por curso o nivel. Plantando plantas, flores, hierbas, plantas en agua. Etc.</p> <p>Concurso de pintura sobre el medio ambiente, a nivel colegio</p> <p>Crear un afiche familiar del medio ambiente y exponerlo en el colegio.</p> <p>Mini taller de reutilización de material reciclable para nivel Inicial.</p>	
Responsable	Danitza Valenzuela Jessica Ramos	
Dirigido a	toda la comunidad educativa	
Medio de Verificación	Se verificará el proceso y culminación mediante fotografías, exposiciones, visitas.	
Recursos	Lugar para confección de huertos semillas y almácigos hojas de block, pinturas diarios murales material reciclable.	

Nombre de la Acción	1° a 4° Básico día del Medio Ambiente	
Objetivo	<p>Celebrar el día del medio ambiente.</p> <p>Involucrar a las/os estudiantes en un proyecto medioambiental.</p> <p>Concientizar sobre el cuidado del planeta.</p>	
Fecha	Inicio:	05 de junio
	Término:	05 de junio
Descripción de la Acción (Actividad o Actividades)	<p>La actividad consiste en la creación de un mural dentro del establecimiento con temática del día del planeta. Esta contempla la planificación, diseño, ejecución y reflexión.</p> <p>El mural estará compuesto por aportes de los cursos involucrados, separando secciones exclusivas para cada uno, pero que todos tributen a la misma temática y diseño acordado.</p> <p>Una vez terminado se invitará a la comunidad escolar a conocer el mural.</p>	
Responsable	Matías Huentecura	
Dirigido a	Toda la comunidad educativa.	
Medio de Verificación	Se verificará el proceso y culminación mediante fotografías.	
Recursos	<p>Tizas blancas.</p> <p>Pinturas.</p> <p>Brochas pequeñas (apropiadas para niños de 1ro a 4to básico).</p> <p>Toallitas húmedas.</p> <p>Recipientes para limpiar las brochas.</p> <p>Material para cubrir el piso.</p>	

Nombre de la Acción	5° Básico a II° Medio día del Medio Ambiente	
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar distintos tipos de problemáticas que existen en el mundo que contribuyen al deterioro del planeta - Comprender algunos métodos de sustentabilidad para contribuir al cuidado del medio ambiente - Explorar formas de preservar el medio ambiente a través del reciclaje 	
Fecha	Inicio:	05 de junio
	Término:	05 de junio
Descripción de la Acción (Actividad o Actividades)	<p>Como contextualización de la actividad, se comenzarán con preguntas que abordan las problemáticas existentes actualmente que contribuyen a la deterioración del planeta, así también se contraste con años atrás.</p> <p>Se crea en una primera instancia un programa de reciclaje a nivel curso.</p> <p>Finalmente se elige alguna actividad plástica acorde a cada nivel: ladrillos de bolsas plásticas, comedero de aves, cuerda para saltar con bolsas plásticas, timbres con tinta sustentable, bolitas de semillas para esparcir</p>	
Responsable	Valentina Silva	
Dirigido a	5° Básico a II° Medio	
Medio de Verificación	Se verifica a través de montaje y fotografías como evidencia	
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Bolsas plásticas - Botellas de plástico - Cajas de cartón - Semillas - Bandejas de plumavit - Tintas ecológicas 	

Nombre de la Acción	III° y IV° Medio día del Medio Ambiente	
Objetivo	Recordar y valorar la importancia del cuidado y protección del Medio Ambiente en nuestra vida diaria y sociedad actual, considerando a nuestro colegio como un lugar de cuidado y protección hacia nuestro medio ambiente.	
Fecha	Inicio:	05 de junio
	Término:	05 de junio
Descripción de la Acción (Actividad o Actividades)	Los alumnos de 3° M y 4° M de Enseñanza Media, realizarán un trabajo informativo en el diario mural del colegio acerca del reciclaje y la Sustentabilidad del Medio Ambiente en el planeta. Además, se realizará un pequeño acto de efeméride en el patio durante la formación para recordar el cuidado y la protección del Medio Ambiente en la actualidad.	
Responsable	Elizabeth Soto	
Dirigido a	Todo el cuerpo Institucional.	
Medio de Verificación	<p>-Trabajo información del diario mural del colegio sobre el reciclaje y la sustentabilidad.</p> <p>-Acto efeméride durante la formación de la mañana para recordar el cuidado y protección del medio ambiente.</p>	
Recursos	<p>-Cartulinas.</p> <p>-Plumones.</p> <p>-Lápices de colores.</p> <p>-Pegamento.</p> <p>-Fotocopias de imágenes</p>	

Nombre de la Acción	Día de la Bandera	
Objetivo	-Celebrar y valorar la importancia del día de nuestra Bandera como símbolo de patriotismo y heroísmo en la hazaña vivida por nuestros héroes de la Batalla de la Concepción durante la Guerra del Pacifico.	
Fecha	Inicio:	09 de Julio
	Término:	09 de Julio
Descripción de la Acción (Actividad o Actividades)	<p>1) Todo el establecimiento: -Breve conmemoración durante la oración del día. -Realización y distribución de una infografía relacionada al tema, la que será expuesta en los murales del colegio y las aulas de cada curso, así como en las redes sociales del establecimiento. -Se invitará a que los alumnos que puedan participar de las actividades gubernamentales compartan con el colegio las historias o fotografías que puedan realizar durante la jornada.</p> <p>2) I° y II° Medio: Se confeccionarán por parte de los alumnos trípticos informativos acerca de nuestras primeras banderas y el origen de nuestra bandera actual. Los cuáles serán repartidos entre los alumnos del colegio.</p>	
Responsable	Matías Huentecura Elizabeth Soto	
Dirigido a	Todo el cuerpo institucional	
Medio de Verificación	<p>1) Todo el establecimiento: -Breve libreto -Infografía online (se sugiere las plataformas de canvas y genially)</p> <p>2) I° y II° Medio: Confección trípticos informativos acerca de la importancia de la bandera y origen</p>	
Recursos	<p>1) Todo el establecimiento: -Breve libreto -Infografía online (se sugiere las plataformas de canvas y genially)</p> <p>2) I° y II° Medio: -Cartulina. -Plumones. -Lápices de colores. -Pegamento. -Fotocopias de imágenes.</p>	

Nombre de la Acción	Taller Votación	
Objetivo	-Enseñar a los alumnos a realizar una votación legítima y formal con el fin de prepararlos para su vida como ciudadanos sufragistas	
Fecha	Inicio:	Durante el mes de noviembre
	Término:	Durante el mes de noviembre
Descripción de la Acción (Actividad o Actividades)	-Durante las votaciones una votación al año (elección de directiva) los alumnos votarán con urna, DNI y papeleta. Bajo instrucción del profesor jefe que le mostrará previamente una breve instrucción del acto de votar.	
Responsable	Elizabeth Soto Angela Dattoli	
Dirigido a	Todos los alumnos	
Medio de Verificación	-Fotografías y videos del evento que serán compartidas a las redes sociales del establecimiento.	
Recursos	-Power explicativo -Urnas -Papeletas	